



2023-2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые родители, коллеги, представители общественности!

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги работы прошедшего учебного года, и определяет задачи на новый учебный год. Мы представляем вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения за 2023-2024 учебный год. Публичный доклад позволяет обеспечить открытость, информированность и прозрачность деятельности учреждения по различным вопросам: о качестве образования, финансирования и развития нашего учреждения.

Содержание

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Общая информация
- 1.2. Режим работы
- 1.3. Структура и количество групп
- 1.4. Контингент воспитанников МБДОУ
- 1.5. Структура управления
- 1.6. Приоритетные задачи МБДОУ

II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Инновационная деятельность
- 2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
- 2.5. Дополнительные образовательные услуги
- 2.6. Сотрудничество, социальное партнерство
- 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 3.3. Медицинское обслуживание
- 3.4. Материально – техническая база
- 3.5. Организация питания детей

IV. Результаты деятельности МБДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг

V. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала
- 5.2. Повышение квалификации педагогов
- 5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

VI. Финансовые ресурсы и их использование

VII. Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» |
| Учредитель | Администрация муниципального образования г.Урай |
| Юридический адрес учреждения | 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35 |
| Фактический адрес учреждения | 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35 628281, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, микрорайон 1Д, дом 31 А. 628281, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Урай, микрорайон 1Г, дом 61а. |
| Телефон/факс | тел. (8 34676) 34396 |
| Адрес электронной почты | ds8@edu.uray.ru |
| Сайт учреждения | https://ds-umka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1541 от 19.06.2014г. Серия 86Л01 №0000741, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия лицензии: бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» имеет три здания, которые расположены в жилых районах города. Все три здания МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 455 мест. Общая площадь зданий 6296 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4562 кв.м.

По периметру территории имеется наружное электрическое освещение. На территории дошкольного учреждения расположены детские прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказами и иными документами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Урай, приказами и иными документами Управления образования и молодежной политики администрации города Урай, Уставом и локальными актами учреждения.

1.2. Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.3. Структура и количество групп

- В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 21 группа, из них:
- 4 первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3-х лет;
 - 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4-х лет;
 - 1 вторая младшая группа комбинированной направленности в возрасте от 3 до 4-х лет;
 - 3 средних группы общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
 - 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 5 лет;
 - 3 старших группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
 - 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
 - 4 подготовительных группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.
 - 1 подготовительная группа комбинированной направленности в возрасте от 6 до 7 лет.

1.4. Контингент воспитанников МБДОУ

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет.

Дошкольное учреждение посещают 452 ребенка в возрасте от 2 лет до 8 лет включительно. Группы в учреждении формируются по одновозрастному принципу.

| Возрастные группы | Кол-во групп | Возраст детей | Количество детей |
|------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 младшая группа | 4 | 2 - 3 года | 96 |
| 2 младшая группа | 2 | 3 - 4 лет | 55 |
| 2 младшая комбинированная группа | 1 | 3 - 4 лет | 15 |
| Средняя группа | 3 | 4 - 5 лет | 74 |
| Средняя компенсирующая группа | 1 | 4 - 5 лет | 10 |
| Старшая группа | 3 | 5 - 6 лет | 83 |
| Старшая компенсирующая группа | 2 | 5 - 6 лет | 19 |
| Подготовительная группа | 4 | 6 - 8 лет | 85 |
| Подготовительная комбинированная группа | 1 | 6 - 8 лет | 15 |
| Всего: | 21 | 2 - 8 лет | 452 |

| Учебный год | Младший возраст | | Средний возраст | | Старший возраст | |
|-------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2023-2024 | 177 | 39 | 80 | 18 | 195 | 43 |

| Учебный год | Девочки | | Мальчики | |
|-------------|--------------|----|--------------|----|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2023-2024 | 231 | 53 | 214 | 47 |

Социальный состав воспитанников МБДОУ:

| № п/п | Социальный состав | 2023-2024 учебный год |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Опекаемые дети | 6 |
| 2. | Дети - инвалиды | 5 |
| 3. | Воспитанники из числа народов Севера | 32 |
| 4. | Воспитанники, не имеющие гражданства РФ | 1 |

1.5. Структура управления

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер. Важным в системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление МБДОУ.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Заведующий | Ефимова Марина Александровна | 8(34676)34396 (доб. 777#) |
| Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе | Галикова Марина Петровна | 8(34676)34396 (доб. 435#) |
| Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе | Скоробогач Наталья Владимировна | 8(34676)34396 (доб. 435#) |
| Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе | Соловьева Оксана Николаевна | 8(34676)34396 (доб. 437#) |
| Главный бухгалтер | Ню Светлана Эверестовна | 8(34676)34365 (доб. 781#) |

Уровень стратегического управления

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель | Цель: осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением по достижению качества образования детей. Направление деятельности: координация работы коллектива по всем направлениям его деятельности, несет ответственность за ее состояние и результаты, обеспечивает развитие учреждения на основе принятой концепции. |
| Педагогический | Цель: осуществляет общее руководство учреждением, определение |

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>совет</p> | <p>перспектив развития. <i>Направления деятельности:</i> - определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует внедрение, обобщение и распространение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.</p> |
| <p>Управляющий совет</p> | <p><i>Цель:</i> обеспечивает всестороннюю поддержку МБДОУ в вопросах организации деятельности учреждения и обеспечения социальной защиты сотрудникам и воспитанникам учреждения. <i>Направление деятельности:</i> - утверждение программы развития МБДОУ, основной образовательной программы МБДОУ; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - согласование введения новых методик, технологий образовательного процесса; - заслушивание и утверждение публичного отчета заведующего; - осуществление контроля: соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; организации качественного питания; - внесение рекомендаций и предложений заведующему по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ; - ходатайство о награждении, премировании, дисциплинарном воздействии на работников ДОУ; - представление родительской общественности МБДОУ ежегодного отчета о своей деятельности и плана работы на следующий учебный год; - информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - создание временных или постоянных комиссий; - рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) родителей (законных представителей) воспитанников; - взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности среди воспитанников - содействие привлечению внебюджетных средств; - создание системы общественного контроля.</p> |
| <p>Совет родителей</p> | <p><i>Цель:</i> обеспечение постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p><i>Цель:</i> обеспечивает выполнение нормативных актов РФ. <i>Направление деятельности:</i> - обсуждает и рекомендует к утверждению проекты: коллективного договора и другие локальные акты в пределах установленной компетенции; - вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; - определяет численность и состав комиссии по распределению фонда надбавок и доплат, избирает его членов; - рассматривает вопросы охраны и безопасности</p> |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - представляет работников ДОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Взаимодействие всех органов самоуправления в дошкольном учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о совете родителей.

1.6. Приоритетные задачи МБДОУ

В программе развития МБДОУ отражены приоритетные направления развития дошкольного учреждения на 2022 – 2025 годы:

- Повышение профессионализма педагогов дошкольного учреждения.
- Совершенствование построения личностно-развивающей образовательной среды детского сада с учетом ФГОС ДО.
- Совершенствование системы контроля качества образования в МБДОУ.
- Создание условий для детей с ОВЗ.
- Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В соответствии с этими направлениями, определены задачи, система действий по достижению желаемой цели, предполагающие активность всех участников образовательного процесса, направленные на повышение качества воспитания и обучения детей в образовательном учреждении, которые, в свою очередь, ежегодно последовательно отражаются в годовом плане работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: основная образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, и учитывает основные положения возрастной психологии и дошкольной педагогики.

При разработке Программ учитывались парциальные программы, которые реализуются в МБДОУ:

Региональный компонент реализуется через авторскую программу этнокультурного содержания для детей 3-7 лет «На просторах Югры». Программа «На просторах Югры» успешно интегрируется со всеми образовательными областями («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») через разные виды детской деятельности и знакомит детей с бытом, традициями, играми народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И.А. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно - нравственному и нравственно - патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития,

заявленных во ФГОС ДО. Данная образовательная область так же дополнена программой воспитания, определяющей содержание и организацию воспитательной работы ДОУ.

Познавательное развитие, раздел дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой грамотности для дошколят», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса *с детьми раннего возраста* используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И. А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка.

Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется через:

- Занятия;
- Режимные моменты;
- Самостоятельную деятельность дошкольников.

Учебно-методический комплекс соответствует задачам Программы и обеспечивает ее реализацию, как основной части, так и части формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус *региональной инновационной площадки по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» - проект «Спортивный успех каждого ребенка»* на период 2021-2024 годы.

В учреждении разработана и реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ» по освоению элементов техник спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол). Программа ориентирована на организацию работы с детьми, родителями, педагогическими работниками ДОУ, социальными партнерами и направлена на физическое развитие дошкольников 5-7 лет посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола. Важной составляющей программы является индивидуальный маршрут спортивного развития ребенка, обеспечивающий «успех каждого ребенка».

Задачи программы:

1. Популяризировать здоровый образ жизни и командные виды спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) среди всех участников образовательных отношений.
2. Способствовать освоению детьми старшего дошкольного возраста элементов техники спортивных игр (теннис, футбола, баскетбола, волейбола) и развитию двигательных способностей.
3. Выявить одаренных и способных детей, составить дальнейший маршрут их спортивного развития.

Основной формой работы с детьми являются занятия игрового и тренировочного типа.

Программное содержание условно разделено на 2 части – теоретическую (знакомство с историей возникновения мяча, самих игр, их особенности как командных игр), и практическую (обучение техническим навыкам).

Теоретическая подготовка: На данном этапе педагоги с воспитанниками проводят беседы, викторины, презентации и просмотр видеофильмов об истории возникновения командных видов спорта с мячом, о правилах игры.

Практическая подготовка: Элементы спортивных игр (баскетбола, футбола и бадминтон) педагоги включают во все режимные моменты: утреннюю гимнастику, в разминку физкультурного занятия, на прогулке воспитатели с детьми ежедневно также отрабатывают элементы спортивных игр. Для удобства воспитателями совместно с инструкторами по физической культуре подобрана картотека элементов спортивных игр.

Для успешной реализации проекта дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами: спортивная школа «Старт», средняя общеобразовательная школа №12, федерации спорта.

21 мая 2024 года с целью распространения лучшего практического опыта, демонстрации эффективных достижений по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка» в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» прошёл семинар-практикум по теме «Спортивный успех каждого ребенка». В семинаре приняли участие педагоги, дети, родители, специалисты - https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_3571

Информация о реализации проекта размещается в группе в ВК «Спортивный успех каждого ребенка» - <https://vk.com/club219746160>.

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №103 от 22 февраля 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на период 2023 – 2024 годы.

Тема инновационного образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Цель: разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа. Рабочая группа по реализации задач инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» осуществила отбор методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей; отбор эффективных форм взаимодействия детей и взрослых; дополнили предметно-пространственную среду.

В 2023-2024 учебном году реализуется управленческий проект по теме: «*Поликультурное образование в детском саду: муниципальный центр культурно-языковой адаптации*».

Цель: создание в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» поликультурной образовательной среды.

- Выстроено взаимодействие с представителями национальных сообществ (национальная гостиная «Содружество» - https://vk.com/wall-211558892_1533, ветеранский клуб «Возрождение» - https://vk.com/wall-211558892_3088, Урайское представительство Ханты-

Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов» - https://vk.com/wall-211558892_2966).

– В декабре 2023 года организован и проведен смотр-конкурс «Национальный колорит» на лучшее оформление уличной территории. В конкурсе принимали участие сотрудники детского сада, воспитанники и их родители. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_2117

– 21 марта проведен муниципальный Фестиваль «Диалог культур», в котором приняли участие дети и родители из детских садов города. Данное мероприятие было организовано с целью повышения культуры межнациональных отношений, приобщения воспитанников к национальным традициям и родному языку. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_2966

– Оформлена фотовыставка «Знай наших», посвященная выдающимся личностям России, которые внесли свой вклад в историю государства. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_3619

– На базе образовательного учреждения был организован лагерь этнокультурной направленности по организации летнего отдыха и оздоровления детей города Урай «Легенды и сказки Югры».

https://vk.com/wall-118001606_14698

https://vk.com/wall-211558892_3613

https://vk.com/wall-211558892_3639

С 18 октября 2023 года МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является *первичным отделением общественно-государственного Российского движения детей и молодежи «Движение первых»*.

За 2023-2024 год были организованы различные мероприятия:

1. Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

https://vk.com/wall-211558892_1398

2. Участие во Всероссийской акции «Читай с Первыми».

https://vk.com/wall-211558892_1436

3. Квест-игра «Капсула времени».

https://vk.com/wall-211558892_1474

4. Участие во Всероссийской акции «Марафон культур», посвященный Дню народного единства.

https://vk.com/wall-211558892_1531

5. Экологический праздник «Синичкин день».

https://vk.com/wall-211558892_1560

6. Рубрика «Говорим и показываем!»

https://vk.com/wall-211558892_1568

7. Шашечный турнир в рамках Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых».

https://vk.com/wall-211558892_1579

8. Фестиваль адаптивного твирлинга.

https://vk.com/wall-211558892_1635

9. Всероссийская акция «Привет Первых», посвященная Всемирному дню приветствий.

https://vk.com/wall-211558892_1663

10. Участие в проекте «Рейтинг Первых»

https://vk.com/wall-211558892_1668

11. Участие в конференции «Лучшие практики Движения Первых».

https://vk.com/wall-211558892_1855

12. Спартакиада «Забег в валенках» в рамках Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых».

https://vk.com/wall-211558892_2034

13. Акция «Российский Дед Мороз».

Ссылки на посты:

1. https://vk.com/wall-211558892_2057

2. https://vk.com/wall-211558892_2066

3. https://vk.com/wall-211558892_2069
4. https://vk.com/wall-211558892_2075
5. https://vk.com/wall-211558892_2086
14. Всероссийская акция «Новогодняя сказка».
https://vk.com/wall-211558892_2094
15. Участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых», посвящённая Дню здорового образа жизни.
https://vk.com/wall-211558892_2448
https://vk.com/wall-211558892_2478
16. Участие во Всероссийской акции «Читаем на родном».
https://vk.com/wall-211558892_2582
17. В рамках празднования Всемирного дня распространения информации об аутизме Активисты Движения Первых приняли участие в акции «Зажги синим».
https://vk.com/wall-211558892_3087
18. Участие во Всероссийской акции «Здоровье в Движении».
https://vk.com/wall-211558892_3112
https://vk.com/wall-211558892_3155
19. Посвящение в юннаты первых.
https://vk.com/wall-211558892_3161
20. Квиз первых.
https://vk.com/wall-211558892_3274
21. Участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», посвященной Международному дню семей.
https://vk.com/wall-211558892_3545

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании одна из основных задач годового плана на 2023 – 2024 учебный год. С этой целью коллективом создаются условия для оздоровления детей: на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым физкультурным оборудованием, в каждой возрастной группе созданы физкультурные центры, оборудованные стандартным и нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами совместно с родителями.

Оздоровительная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
- Контроль за питанием: сезонное меню для детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом педиатром городской детской поликлиники. С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в учреждении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Большое значение в оздоровительной работе с детьми уделяется активизации двигательной деятельности, которая осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка;

➤ постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Коррекционно-развивающая деятельность в учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты.

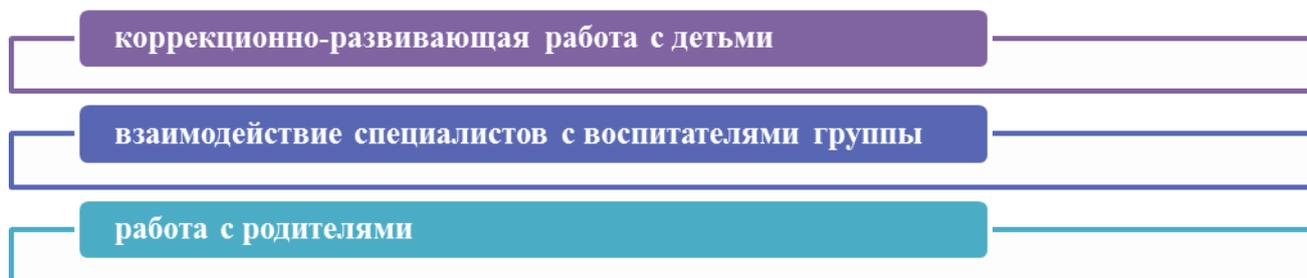
В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.



В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в количестве 30 детей.

Содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО, адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» для детей с ТНР. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Работа в компенсирующих группах ведется по 3 основным направлениям:



Результаты коррекционной работы групп компенсирующей направленности

На конец учебного года проведена индивидуальная педагогическая диагностика детей средней группы компенсирующей направленности №10, старших групп компенсирующей направленности №9, №4.

Оценка индивидуального развития детей в старшей группе №9 компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

| 2023-2024 учебный год | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|----|---------------------|-----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| начало года | 10% | 90% | 0% | 30% | 60% | 10% | 0% | 80% | 20% | 20% | 80% | 0% | 70% | 30% | 0% |
| конец года | 70% | 30% | 0% | 30% | 70% | 0% | 20 | 70 | 10 | 50 | 50 | 0 | 80 | 20 | 0 |

Оценка индивидуального развития детей в старшей группе №4 компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

| 2023-2024 учебный год | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|----|---------------------|-----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| начало года | 20% | 80% | 0% | 30% | 60% | 10% | 0% | 80% | 20% | 20% | 80% | 0% | 70% | 30% | 0% |
| конец года | 70% | 30% | 0% | 30% | 70% | 0% | 20 | 70 | 10 | 50 | 50 | 0 | 80 | 20 | 0 |

Оценка индивидуального развития детей в средней группе №10 компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

| 2023-2024 учебный год | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| начало года | 0% | 20% | 80% | 0% | 20% | 80% | 0% | 70% | 30% | 0% | 20% | 80% | 0% | 90% | 10% |
| конец года | 0% | 40% | 60% | 50% | 40% | 10% | 30% | 40% | 30% | 50% | 50% | 0% | 50% | 50% | 0% |

Результаты коррекционной работы групп комбинированной направленности

На конец учебного года проведена индивидуальная педагогическая диагностика детей второй младшей группы комбинированной направленности №5 и подготовительной группы комбинированной направленности №3. При диагностике использовался методический комплект «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» Н.В. Верещагиной.

По итогам диагностики выявлено:

Оценка индивидуального развития детей во 2 младшей группе №5 комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

| 2023-2024 учебный год | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|----|-----|------------------|-----|------|-------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| начало года | 0% | 25% | 75% | 0% | 0% | 100 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 100 | 0% | 25% | 75% |
| конец года | 25% | 75% | 0% | 100 | 0% | 0% | 0 | 75% | 25% | 75% | 25% | 0% | 0% | 75% | 25% |

Оценка индивидуального развития детей в подготовительной группе №3 комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

| 2023-2024 учебный год | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|---|---------------------|-----|---|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| начало года | 0% | 67% | 33% | 0% | 67% | 33% | 0 | 67% | 33% | 33% | 67% | 0 | 33% | 67% | 0 |
| конец года | 67% | 33% | 0% | 67% | 33% | 0% | 67% | 33% | 0 | 67% | 33% | 0 | 100% | 0 | 0 |

Вывод: Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике усвоения адаптированной образовательной программы воспитанниками в группах компенсирующей и комбинированной направленности. В области речевого развития произошли значительные улучшения по сравнению с началом года, но в целом результаты освоения программы несколько ниже, чем в других образовательных областях в силу

особенностей развития детей данной группы. Достаточно высокий уровень отмечен в области физического, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития.

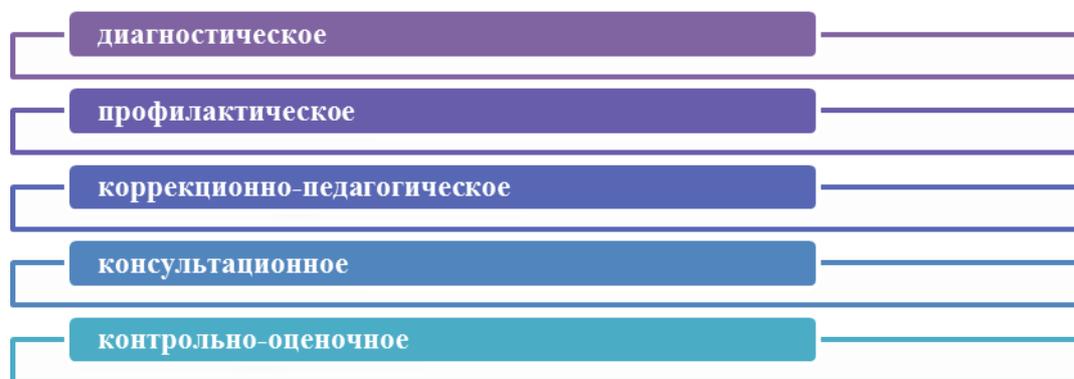
В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание коррекционной помощи детям в возрасте 5-8 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В основе построения коррекционного процесса на логопедическом пункте лежат:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Направления работы учителя - логопеда:



Основанием для зачисления ребенка на логопедический пункт являются результаты речевого обследования и заявление родителя (законного представителя).

При зачислении на логопедический пункт учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционная помощь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения.

В начале учебного года по результатам речевого обследования составляется перспективный план работы по постановке звуков и индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка. Ведение этих документов позволяет проследить динамику состояния звукопроизношения и речи ребенка по месяцам.

Основной формой организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные занятия 2 раза в неделю (для детей с ФНР, ФФНР) 3 раза в неделю (для детей с ОНР). Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в подгруппы для автоматизации произношения. Продолжительность подгруппового занятия – 20 минут.

В 2023 – 2024 учебном году посещали логопедические занятия на логопедическом пункте 35 детей подготовительных к школе групп. У всех детей, посещающих логопедические занятия, наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом учебного года, улучшились произносительные возможности детей, воспроизведение слов разной звуконаполняемости,

пополнился словарный запас детей, воспитанники начали пользоваться развернутой фразовой речью. За 2023 – 2024 учебный год выпущено с заключением – речевое развитие в норме - 26 детей: подготовительная группа №6 (13 детей), №4 (6 детей); №7(2 ребенка), №8 (5 детей), 9 детей с контролем произношения звуков Л, Р. Даны рекомендации и предложен речевой материал родителям по дальнейшей автоматизации звука в домашних условиях.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Дополнительные услуги в 2023-2024 учебном году предоставлялись в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по принципу комплексно-тематического планирования.

| № п/п | Наименование программы | Возраст воспитанников | Охват |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности: | | |
| 1.1 | «АБВГДЕйка» | 6-7 | 53 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: | | |
| 2.1 | «Камертон» | 5-7 | 7 |
| 2.2 | «Краски детства» | 4-7 | 68 |
| 2.3 | «Топ-хлоп, малыш!» | 3-4 | 31 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности: | | |
| 3.1 | «Шахматная планета» | 6-7 | 26 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: | | |
| 4.1 | «Робототехника в детском саду» | 5-7 | 29 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности: | | |
| 5.1 | «Лаборатория Эйнштейна» | 5-7 | 18 |

В рамках соглашения с муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с октября 2023 года по май 2024 года реализованы программы «Английский язык» и «Танцуют все» с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводились 2 раза в неделю, форма проведения – групповая. Охват – 79 детей.

2.6. Сотрудничество, социальное партнерство

Качественная реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью.

Взаимодействие с образовательными, спортивными и культурными учреждениями города: МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования», детская школа искусств №1, КЦК «Юность Шаима», детская библиотека позволяют социализировать ребенка дошкольника, учитывая его индивидуальные особенности, развивать творческие способности и достигать первые спортивные достижения.

Взаимодействие с отделением ГИБДД отдела МВД России по г.Ураю и пожарной частью №71 позволяет объединить усилия педагогов, родителей и сотрудников специальных служб по сохранению жизни и обеспечению безопасности наших воспитанников, построить систему мероприятий, направленную на профилактику детского травматизма и возникновение чрезвычайных ситуаций.

В рамках взаимодействия с детской поликлиникой БУ «Урайская городская клиническая больница» проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также ведение профилактических мероприятий по снижению их заболеваемости.

Сотрудничество с Ветеранским клубом народов Ханты и Манси «Возрождение» способствует организации и проведению совместных театрализованных представлений.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Тесное сотрудничество с учителями в рамках инновационной деятельности, дает возможность педагогам обмениваться опытом, находить оптимальные методы, приемы и формы работы, для создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении основано на структурно – функциональной модели, которая состоит из трех блоков:

Информационно – аналитический блок - просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу. В рамках этого блока используются *такие формы работы:* памятки, буклеты, консультации, библиотека для родителей, информационные листы, газеты, в каждой возрастной группе оформлены стенды для родителей.

Практический блок - организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса. *Формы взаимодействия:* игротека, выставки выходного дня, театральная пятница, встречи с интересными людьми, праздники, издание семейных газет, семейные проекты, родительские собрания, круглые столы.

Контрольно – оценочный блок – предполагает анализ эффективности мероприятий, которые проводятся в учреждении.

Формы взаимодействия: анкетирование родителей, личные беседы.

В учреждении на постоянной основе функционирует *детско-родительский клуб «Речевичок»*. *Цель деятельности клуба* - укрепить, расширить, разнообразить и систематизировать взаимодействие с семьёй по речевому развитию детей.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является привлечение семей к участию в мероприятиях разного уровня.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Предметная образовательная среда в МБДОУ создана с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников, склонностей и интересов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Во всех зданиях детского сада располагаются помещения, оборудованные для определенных видов детской деятельности:

➤ *Физкультурный зал* оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия и инвентарь для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажёры. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика.

➤ *Музыкальный зал* оснащен техническими средствами (фортепиано, синтезатор, микрофоны, ноутбук, мультимедийная установка); наглядно-демонстрационным материалом (портреты композиторов наглядные пособия, дидактический материал); музыкальными инструментами, презентациями, фонотеками.

➤ *В методическом кабинете* имеется специальная методическая литература, методические, дидактические пособия, картины, иллюстрации, плакаты, детская художественная литература. Имеющийся книжный фонд строго учитывается. На всю методическую и детскую литературу, пособия составлена картотека по разделам программы. Во всех возрастных группах ведется учет полученной литературы, пособий, методических материалов.

➤ *Кабинет педагога-психолога* – оснащен пособиями по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.

➤ *Кабинет учителя-логопеда* – оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, компьютером. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми дошкольного возраста. Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

➤ *Групповые помещения* имеют специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Воспитательно-образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: мультимедийное оборудование, интерактивные панели, программно-аппаратный комплекс «Колибри» включающий программы: интерактивный редактор и игровой центр «Сова», комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна», цифровая лаборатория по экспериментальной деятельности «Наураша в стране Наурандии», программно-дидактический комплекс «Логомер» (Мерсибо), интерактивные Лого-роботы пчелки «Bee-Bot, многофункциональная документ-камера, методический интерактивный комплекс АЛМА «Региональный Компонент ХМАО», проекционный комплекс «Творческая студия», интерактивный физкультурный комплекс, графические планшеты, музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки, копировальная техника, факс, компьютеры, портативная акустика JBL Flip 5 red, музыкальный центр Ginzzu GM-215, колонка Ginzzu GM-902B.

В 2023-2024 учебном году информационное обеспечение пополнили:

- учебно-методическим комплексом «Микромир» (программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

графическими редакторами; создавать современные, интересные развивающие игры для детей дошкольного возраста);

- *умное зеркало ArtikMe* (профессиональный инструмент для развития артикуляции, закрепления правильного звукопроизношения, отработки навыков звукового анализа и синтеза, проведения обследования в игровой форме).

Оборудование имеется в достаточном количестве. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения, обновлению развивающей предметно-пространственной среды ведется целенаправленно и систематически по мере финансовой возможности.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в МБДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, приемных, поддерживается в надлежащем состоянии территория МБДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. В детском саду установлена противопожарная сигнализация, на каждом этаже имеются в достаточном количестве огнетушители и пожарные краны, схемы эвакуации из здания. Имеется прямая телефонная связь с пожарной частью. Разработана и утверждена Пожарная декларация, произведены расчеты пожарных рисков. Выполнена 3D модель здания учреждения, имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения.

Охрану детского сада осуществляется ООО ЧОО «Ратник». Оборудовано помещение охраны. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ограждение по периметру находится в исправном состоянии. Ворота оснащены автоматической разблокировкой ворот. Групповые прогулочные площадки ограждены и оборудованы для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН, игровое и спортивное оборудование участков имеет паспорта соответствия, находится в исправном состоянии, имеет эстетический вид. Детские прогулочные площадки оснащены табличками с перечнем оборудования и телефонами вызова экстренных служб.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, экскурсии, встречи. Проводились мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновению пожаров. В течение года был организован контроль за выполнением норм охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия между МБДОУ и детской городской поликлиники БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница». В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально – техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» имеет три здания, которые расположены в жилых районах города. Все три здания МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» построены по типовым проектам.

Здание МБДОУ расположенное по адресу микрорайон 2А, д.35 имеет двухэтажное здание общей площадью 4531,8 кв. метров и хозяйственную постройку 59,6 кв. м. Здание детского сада имеет все виды благоустройств. Детский сад расположен на территории 8725 кв.

метров. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. На территории учреждения расположены: 12 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Здание МБДОУ расположенное по адресу микрорайон 1Г, д.61А имеет двухэтажное здание общей площадью 1080 кв. метров и хозяйственную постройку 60,3 кв. м. Здание детского сада имеет все виды благоустройств. Детский сад расположен на территории 7508 кв. метров. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. На территории учреждения расположены: 5 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Здание МБДОУ расположенное по адресу микрорайон 1Д, д.31А имеет двухэтажное здание общей площадью 1386 кв. метров. Здание детского сада имеет все виды благоустройств. Детский сад расположен на территории 4826 кв. метров. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. На территории учреждения расположены: 6 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Территории детского сада соответствуют нормам по озеленению: много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники. Территории, прилегающие к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

3.5. Организация питания детей

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели и медицинская сестра информируют родителей воспитанников о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню, предлагаются рекомендации по организации питания ребенка в семье.

IV. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники БУ ХМАО – Югры «Урайская городская клиническая больница» в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия между МБДОУ и БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница». За детским садом закреплен врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинский блок учреждения оснащен в полном объеме инструментарием и оборудованием.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. В соответствии с данными антропометрии подбирается ростовая группа мебели для детей.

Медицинскими работниками проводится прививочная работа и диспансеризация детей. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, за состоянием здоровья детей. Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается просветительной работой с воспитателями и родителями воспитанников. Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Группы здоровья воспитанников

| Год | Всего воспитанников | I | II | III | IV | V |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|----|---|
| 2023 год | 452 | 148 | 293 | 6 | 0 | 5 |

Физкультурные группы воспитанников

| Год | Основная | Подготовительная | Специальная |
|----------|----------|------------------|-------------|
| 2022 год | 196 | 50 | 3 |
| 2023 год | 378 | 74 | 0 |

Анализ показателей состояния здоровья детей

| Год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2022 год | 249 | 5316 | 19,9 |
| 2023 год | 452 | 8965 | 19,8 |

Общее количество дней пропущенных по болезни по сравнению с 2022 годом увеличилось на 371, пропущено по болезни одним ребенком на 2,6 дня меньше.

Анализ показателей заболеваемости детей

| Показатели | 2022 год | 2023 год | Динамика |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Общая заболеваемость в д/с | 788 | 798 | + 10 |
| Показатель на 1000 | 2517,57 | 2830,71 | +313,25 |
| Острая заболеваемость | 737 | 725 | - 12 |
| Показатель на 1000 | 2354,63 | 2299,21 | - 55,40 |

Структура заболеваемости

| 2022 год | Количество случаев | 2023 год | Количество случаев |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| Болезни органов дыхания | 420 | Болезни органов дыхания | 563 |
| Болезни глаз | 26 | Болезни глаз | 52 |
| Болезни органов пищеварения | 19 | Болезни органов пищеварения | 23 |

Сравнительные показатели оздоровления воспитанников

| Оздоровлено | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------------------|----------|----------|
| Дневной стационар детской поликлиники | 15 | 25 |
| Просанировано в стоматологии | 60 | 71 |
| Передвижной реабилитационный кабинет ОВЛ | 18 | 17 |
| Кабинет охраны зрения детской поликлиники | 21 | 24 |
| Отделение восстановительного лечения | 23 | 25 |
| Ревакцинация от кори и паротита % | 95,7 | 97,3 |
| Ревакцинация от краснухи % | 95,7 | 96 |
| Ревакцинация от дифтерии % | 91 | 95,4 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году педагоги, воспитанники детского сада принимали активное участие в мерориятиях, конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, муниципального.

Участие воспитанников в творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

| Дата | Мероприятие | Ф.И. | Результат |
|------|-------------|------|-----------|
|------|-------------|------|-----------|

| | | участника/группа | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| Сентябрь, 2023 | Конкурс рисунков на противопожарную, спасательную тематику среди детей дошкольного возраста | Махов Саша Гасанова Малика Пономарева Вероника Муллагалеева Диана | Участники |
| | Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли» | Лаптева Алина Болотова Анастасия | Участники |
| Октябрь 2023 | Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» | Толстых Софья | Диплом победителя |
| | | Первова Ева | Участник |
| Ноябрь, 2023 | Интернет-конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров!» | Собянин Артём | Диплом участника |
| | Фестиваль адаптивного твирлинга | Ширяев Всеволод Первова Ева Дрягина Диана | Благодарственные письма |
| | Фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды» | Дрягина Диана Бучнев Егор Первова Ева | Диплом III степени |
| | | Галикова Юлия Морзов Матвей | Участники |
| | Фестиваль адаптивного твирлинга | Семьянинова Матильда Бондарев Никита | Благодарность |
| Декабрь, 2023 | Фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды» | Шарафгалиева Амина Дрогомирецкая Илария Кузьмина Ирина | Благодарность |
| Январь-март, 2024 | Онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пушкинские сказки» | Гильфанова Элла Собянин Артём Григорьева Евгения | Диплом III степени |
| Февраль, 2024 | Городской фестиваль-конкурс видео творчества «Югра-ракурс» | Шеметов Александр | Диплом II место |
| | | Черняева Николь | Участник |
| | | Ларионова Дарья | I место |
| | | Подготовительная группа №6 | Лауреат 2 степени |
| Март, 2024 | Онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта» | Елисеева Алиса | Диплом I степени |
| | | Семёнова Арина | Диплом II степени |
| | Олимпиада «Первый шаг» | Бучнев Егор Бондарев Никита Семенев Артур Буравов Андрей Коркунова Мирослава | Диплом призера |
| | Конкурс рисунков по противопожарной тематике | Конищев Андрей Болотова Анастасия | Победители |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | «Неопалимая Купина» | Родионов Павел Хасанова Сафия Семёнова Арина Миндибаева Асия Гильфанова Элла Елисеева Алиса Койносов Артем Подойников Мирон | Участники |
| Апрель, 2024 | Конкурс рисунков из пластилина посвященного Дню космонавтики «Время первых!» | Бирюлин Александр Бычкова Милана Комков Алексей Родионов Павел Ширяева Валерия | Диплом III степени |
| | Конкурс чтецов «Настроение в подарок» | Яненко Софья | Диплом I степени |
| | Городской фестиваль-конкурс детских театров среди образовательных учреждений «Весь мир театр». | Подготовительная группа №6 | Дипломом II степени |
| Май, 2024 май | Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся Великим тем годам!» | Хасанова Сафия | Диплом I степени |
| | | Миндибаева Асия | Диплом II степени |
| | | Семёнова Арина | Диплом участника |
| | Конкурс рисунков «Моя семья-мой мир» | Савкина Виктория Уколова Татьяна Елисеева Алиса Хасанова Сафия Семёнова Арина Миндибаева Асия Мичурина Марьяна | |
| | Вокальный онлайн-фестиваль «Голоса Победы» | Старшая группа «Колокольчик» | Участие |
| | Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений города. | Бондарев Никита Гайфуллин Роман Яненко София Шарафгалиева Амина | Диплом II степени |
| Региональный уровень | | | |
| Август, 2023 | Конкурс «Мир на кончиках пальцев» | Буравов Андрей Владимирович | Диплом II степени |
| Сентябрь, 2023 | Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Тремзин Сергей | Диплом победителя (1 место) |
| Ноябрь, 2023 | Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» | Пьянкова Таисия Швецов Кирилл Елушкина Валерия Мосунов Павел | Диплом победителя (1 место) |
| Декабрь 2023 | Рисунки на тему «Губернатор в день округа» | Тябутова Малика Толстых Софья Тремзин Сергей | Участники |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | Первова Ева Уколова Татьяна Миндибаева Асия Хаджилаева Лейла | |
| | Конкурс рисунков «Нет терроризму!» | Подготовительная группа №8 «Светлячок» | Участники |
| | «Моя Югра» Номинация: «Ёлочное настроение» | Чернова Дарья | Диплом победителя (2 место) |
| | | Болотова Анастасия Пьянкова Таисия | Диплом победителя (1 место) |
| 11-17 декабря 2023 | Зимняя неделя добра в Югре, акция «Добродом», «Поздравь героя с новым годом» | Подготовительная группа №4 «Лесовичок» | Участники |
| Январь, 2024 | Конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Юношевы Василиса и Елизавета | Диплом победителя (1 место) |
| Май, 2024 | Моя Югра «Мы - юные друзья природы» | Кузьмина Ирина | Диплом победителя (2 место) |
| Всероссийский уровень | | | |
| Октябрь, 2023 | Патриотическая акция «Посылка Солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем» | Подготовительная группа №4 «Лесовичок» | Участники |
| Ноябрь, 2023 | Рисунок и письмо «Солдату на СВО» | Подготовительные группы №4,7,8 | Участники |
| 15.11.2023 | Всероссийский фестиваль «Спартакиада первых» (шашечный турнир) | Алехин Михаил | Диплом победителя (1 место) |
| | | Дрягина Диана Тябутова Малика Бучнев Егор Толстых Софья Волкова Алиса Бондарев Никита Семьянинова Матильда Месяц Артем Чудинов Дмитрий | Участники |
| 21.11.2023 | Всероссийская акция «Привет Первых» посвященная Всемирному дню приветствий | Подготовительная группа №4 | Участники |
| 04.11.2023 | Всероссийская акция «Марафон культур» | Тябутова Малика Первова Ева Толстых Софья Самойлов Ростислав Семьянинова Матильда | Участники |
| 14.12.2023 | Всероссийская акция «Новогодняя открытка солдат» | Алехин Михаил Жукова Милена | Участники |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Декабрь, 2023 | Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» | Конищев Андрей Алехин Михаил Первова Ева Колобова Есения Самофалов Мирон | Участники |
| | Всероссийский конкурс решения задач на шахматной доске «Новый год в сказочном лесу» | Семёнова Арина Корелин Семён Миндибаева Асия Осинкин Артём Гусельников Даниэль | Сертификат участника |
| Январь, 2024 | «Лучшая новогодняя поделка» | Воскобойник Василиса | Диплом победителя (1 место) |
| Февраль, 2024 | II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев» | Собянин Артём | Диплом 2 степени |
| | Всероссийский конкурс «Мой мурлыка» | Миндибаева Асия | Диплом 1 степени |
| | Единый день чтения в Югре | Старшая группа «Колокольчик» | Участие |
| Март, 2024 | Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя!» | Коллективная работа старшей группы №4 «Незабудка» | Диплом 2 степени |
| | Всероссийский конкурс «Широкая масленица» | Собянин Артём Елисеева Алиса | Диплом 2 степени |
| | Всероссийская викторина «Юный знаток ПДД» | Собянин Артём | Диплом за участие |
| | Викторина «Персонажи русских сказок» | Месяц Артем | Диплом 1 степени |
| | XIII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» | Дуэт «Акварельки» | Лауреаты III степени |
| Март-апрель, 2024 | Акция «Крепка семья - сильна Россия» | 15 семей | Участие |
| Апрель 2024г. | Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» | Бирюлин Александр Комков Алексей Семёнова Кира Родионов Павел Шевченко Иван Ширяева Валерия | Диплом победителя (1 место) |
| Апрель, 2024 | VI Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо» | Кутляева Василиса | Сертификат участника |
| | Всероссийская викторина «Юный знаток сказок» | Григорьева Евгения | Диплом за участие |
| | Конкурс детских творческих работ «Весна идет - весне дорогу!» | Кузнецова Иван Кутляева Василиса | Сертификат участника |
| Май, 2024 | Парад талантов России «Год семьи в России» | Кузьмина Ирина | Диплом 2 место |
| Международный уровень | | | |
| Октябрь, | Международная олимпиада | Волкова Алиса | Диплом 2 |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 2023 | «Лисенок» | | степени |
| Январь, 2024 | Конкурс «Лучшая новогодняя открытка» | Петров Тимофей | Диплом победителя (1 место) |
| Май, 2024 | Международный детский конкурс «Пони» | Старшая группа №9 «Радуга» | Диплом участника |

Участие педагогов и специалистов в профессиональных и творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

| Дата | Мероприятие | Название команды, Ф.И.О. участника | Результат |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| октябрь, 2023 | Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г. Урай «Веселые старты» | Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» | Грамота победителя (2 место) |
| | Городской фестиваль лучших здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций | Лазарева Н.Н. | Диплом победителя (3 место) |
| | Первенство города Урай по быстрым шахматам среди работников образовательных учреждений | Поливанова Т.В. Садчикова И.П. | Грамота победителя (2 место) |
| ноябрь, 2023 | Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» | Коробицына Г.В. Поливанова Т.В. | ноябрь |
| | Фестиваль адаптивного твирлинга | Голованова Е.С. Лазарева Н.Н. Рахматуллина М.Г. | Участник |
| | «Декада преемственности» | Рахматуллина М.Г. | Участник |
| | Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г. Урай «Настольный теннис» | Здвижкова В.О. Галикова М.П. | Грамота победителя (1 место) |
| декабрь, 2023 | Конференция местного отделения Движения Первых в г.Урае | Голованова Е.С. Рахматуллина М.Г. | Участник |
| | Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай», номинация «Педагогический дебют» | Ростовцева Н.В. | Участник |
| февраль, 2024 | Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г. Урай «Бадминтон» | Бударина Т.А. Дегтярева З.В. | Грамота победителя (1 место) |
| апрель, 2024 | Городской конкурс «Лучший костюм вороны» | Ростовцева Н.В. Бражникова С.Н. | Диплом победителя II степени |
| март, 2024 | Городской фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов «Свежий ветер» | Коллектив «Вдохновение» | Диплом победителя II степени |
| | Открытый фестиваль КВН «Серебряная Сури - 2024» | Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» | Диплом победителя I степени |
| | Муниципальный Фестиваль «Диалог культур» | Коллектив МБДОУ «Детский сад №8 | Организаторы |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| | | «Умка» | |
| май, 2023 | VII открытый городской конкурс инсценированных песен из кинофильмов «Звёзды киноэкрана» | Творческий коллектив МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» | Участие |
| | Городской автопробег «Спасибо деду за Победу», посвященный 79-й годовщине в Великой Отечественной войне | Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» | Участники |
| | Конкурс программ летнего отдыха детей | Ростовцева Н.В. | Победитель I место |
| | Форум «Славянский мир» | Бражникова С.Н. Сабирова Е.В. | |
| Региональный уровень | | | |
| Сентябрь, 2023 | Акция «Дорога просвещения» | Сабирова Е.В. | Участник |
| Декабрь, 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя!», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» | Сульдина О.Н. Федорова И.В. | Диплом победителей |
| | V Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» | Рахматуллина М.Г. | Участник |
| Апрель, 2024 | Образовательная акция «Говори на родном языке» | Ростовцева Н.В. | Диплом победителя |
| Международный уровень | | | |
| 25.05.2024 | XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» «Югра-Экозабег 2023» | Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» | Участники |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

На официальном сайте Управления образования администрации города Урай с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования с 24.01.2024 года по 06.02.2024 года проводилось анкетирование родителей.

По итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности детского сада в 2023 году:

- 95 процентов считают информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным;
- 98 процентов высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации;
- 82 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 82 процентов родителей удовлетворены качеством питания;
- 96 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процентов удовлетворены качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.);
- 96 процент родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

➤ 44 процента родителей участвуют в разработке и реализации образовательных программ и режима работы дошкольного учреждения.

Средний балл – 92% показывает высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

V. Кадровый потенциал

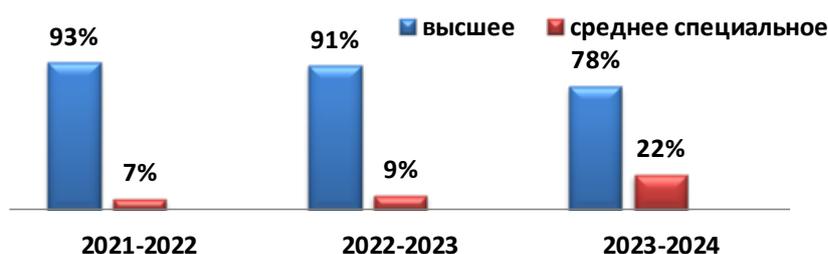
Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество педагогических работников в детском саду в 2023 – 2024 учебном году составило – 50 человек из них:

- 3 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 4 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 40 воспитателей.

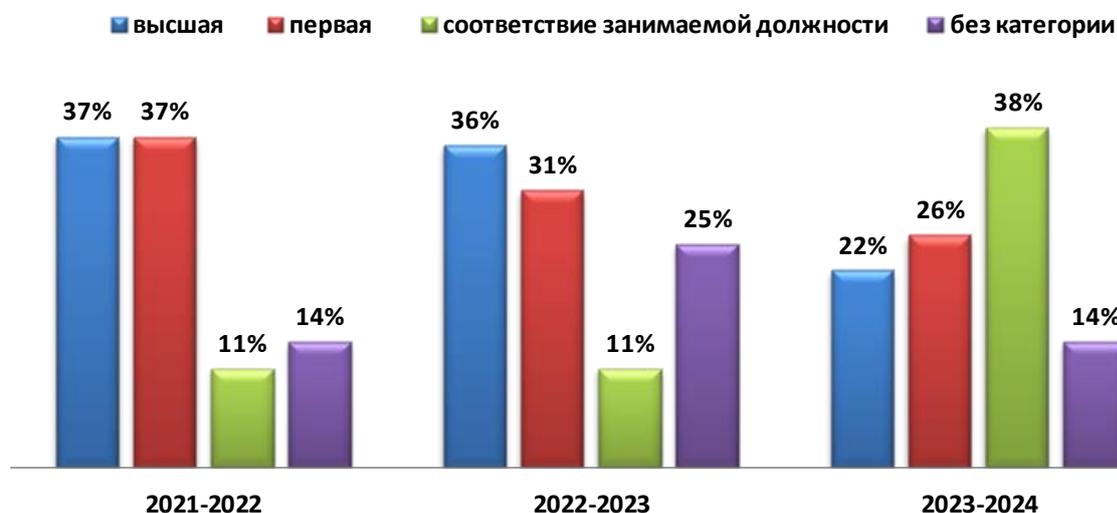
Все педагоги нашего сада работают на штатной основе. Коллектив детского сада творческий, динамичный, целеустремленный и включает в себя высококвалифицированных специалистов.

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Характеристика педагогических кадров по возрасту:

| Всего педагогов | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | Свыше 60 лет |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 50 | 1 | 6 | 11 | 9 | 1 |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

| Всего педагогов | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-лет и более |
|-----------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 50 | 3/6% | 3/6% | 3/6% | 8/16% | 11/22% | 22/44% |

5.2. Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году:

Педагогические работники имеют возможность повышать квалификацию в различных формах, как дистанционно, так и в центрах повышения квалификации:

| Дата | Тема | Кол-во педагогов |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 29.08.2023 | «Образовательная программа педагога по ФАОП ДО ОВЗ. Проектирование, составление, применение», 36 часов | 2 |
| 29.09.2023 | «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», 72 часа, г. Санкт-Петербург | 1 |
| 29.09.2023 | «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Санкт-Петербург | 1 |
| 02.10.2023 | «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов, г. Москва. | 1 |
| 09.10.2023 | Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 36 часов, г. Екатеринбург | 1 |
| 21.10.2023 | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа, г. Екатеринбург. | 1 |
| 03.11.2023 | «Финансовая грамотность в медиапространстве», 48 часов, г. Сургут. | 1 |
| 20.11.2023 | «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, г. Екатеринбург. | 1 |
| 20.02.2024 | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов, г. Екатеринбург | 2 |
| 04.04.2024 | «Реализации наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, г. | 3 |
| 17.04.2024 | «Разработка мероприятий патриотической направленности», 36 часов | 1 |
| 20.04.2024 | «Инновационный подход в воспитании дошкольников в Реджио педагогике», 144 часа, г. Москва | 1 |
| 20.05.2024 | «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Психолого-педагогическая поддержка детей ветеранов (участников) специальной военной операции», 16 часа, г. Челябинск | 2 |
| 10.06.2024 | «Методика преподавания шахмат для детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием интернет технологий», 72 часа, | 1 |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21.06.2024 | «Реализация бережливых технологий системе образования», 24 часа, г. Челябинск | 2 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|

Для саморазвития и совершенствования, обмена опытом коллектив учреждения принимал активное участие в семинарах, форумах, фестивалях и конференциях:

| Дата | Мероприятие | Ф.И.О. участника |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.09.2023 | Заседание ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. | Дёмина О.В. Носенко И.В. |
| 15.09.2023 | Региональная акция «Дорога просвещения» | Сабинова Е.В. |
| 23.09.2023 | Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». | Болдышева С.Н. Носенко И.В. |
| 30.10.2023 | Семинар по преемственности «Детский сад – Школа» | Рахматуллина М.Г. |
| 07.11.2023 | Городское методическое объединение воспитателей «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ» | Лазарева Н.Н. |
| 19.11.2023 | Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Адаптивный твирлинг» | Голованова Е.С. Лазарева Н.Н. Рахматуллина М.Г. |
| 23.11.2023 | Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через театрализованную деятельность» | Коробицына Г.В. Поливанова Т.В. |
| 28-29 ноября 2023 | V Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» | Рахматуллина М.Г. |
| 01.12.2023 | Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений | Сульдина О.Н. Фёдорова И.В. |
| 04.12.2023 | Иммерсивный спектакль по мотивам творчества А.М. Коньковой «Солнца в твоей судьбе» | Ростовцева Н.В. |
| 05.12.2023 | Конференция местного отделения Движения Первых в г.Урае | Голованова Е.С. Рахматуллина М.Г. |
| 15.12.2023 | Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона | Петрушкина Л.А. Поливанова Т.В. |
| 08.02.2024 | Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации» | Федорова И.В. |
| 27-28 февраля 2024 | Семинар-стажировка по теме: «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития детей дошкольного возраста» | Федорова И.В. |
| 04.03.2024 | Городское методическое объединение воспитателей «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде» | Федорова И.В. |
| 21.03.2024 | Муниципальный Фестиваль «Диалог культур» | Бражникова С.Н. Здвижкова В.О. Каримова Г.Р. Ростовцева Н.В. Попова С.Л. Сабинова Е.В. Тимофеенко Н.Е. |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 21.05.2024 | Городской семинар - практикум «Спортивный успех каждого ребенка» | Здвижкова В.О. Зыков М.В. Сердюк А.В. Тимофеенко Н.Е. |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Следует отметить рост профессиональной ответственности педагогов, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование образовательного процесса.

Публикации педагогов:

| Дата | Тема публикации | Место публикации, результат | Ф.И.О. педагога |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 10.08.2023 | «Играя, развиваем речь» | Статья в официальной группе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в социальной сети «ВКонтакте» | Демина О.В. Носенко И.В. |
| 23.10.2023 | Статья по теме: «Условия успешного социокультурного развития детей дошкольного возраста» | Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет» | Сабирова Е.В. |
| 03.11.2023 | Буклет «Финансовая грамотность через русские сказки и мультфильмы» | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Коробицына Г.В. |
| 07.11.2023 | Русские народные игры | http://www.shkollegi.ru/clubs/8120/posts/16422/ | Сульдина О.Н. |
| 22.11.2023 | Этноигротека | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Ростовцева Н.В. |
| 13.12.2023 | Статья «У меня тревожный ребенок» | Статья в официальной группе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в социальной сети «ВКонтакте» | Юдина К.С. |
| 24.12.2023 | Планирование занятий по ХЭР в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» старшая группа. | Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм, сертификат о публикации | Федорова И.В. |
| 25.12.2023 | Игротека в кругу семьи. | ПедагогиУм журнал №13 (2023 год) в разделе «Дошкольная образовательная организация» | Сульдина О.Н. |
| 12.01.2024 | Методическая разработка: Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Дегтярёва З.В. |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| | возраста | | |
| 17.01.2024 | Картотека спортивных упражнений с мячом | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Голованова Е.С. |
| 20.02.2024 | Формирование гражданско-патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями | Педагогическое сообщество «Альманах педагога» | Панова В.И. |
| 25.03.2024 | «Уроки дорожной безопасности» | «Дошкольное образование» | Поткина Т.А. |
| 01.04.2024 | «Создание предметно-развивающей среды как фактор развития детей раннего возраста для формирования социокультурного опыта» | Научно-образовательный журнал «Вестник педагога» | Жжонова И.А. |

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение: воспитанники/педагоги – 452/50, на 1 педагога приходится 9 детей; воспитанники/все работники – 452/134 на 1 работника – 4 ребенка.

V.I. Финансовые ресурсы и их использование

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» главными источниками финансирования являются средства окружного, местного бюджета, внебюджетные средства, родительская плата, благотворительность.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | с 01.09.2023-01.07.2024 | с 01.09.2023-01.07.2024 |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Местный бюджет | 8 760771,56 | 23 669129,47 |
| Окружной бюджет | 49 405177,40 | 112 128360,62 |
| Внебюджетные средства | 6 183160,63 | 122 448808,50 |
| Благотворительность | 91508,72 | 79116,84 |
| Всего: | 64 440618,31 | 148 121415,43 |

Структура расходов детского сада

| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 11203894,29 | 8% | Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 117845265,18 | 84% | Местный бюджет, окружной бюджет, средства от приносящей доход деятельности |
| Коммунальные услуги | 4990518,49 | 4% | Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности |

| | | | |
|-----------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------|
| Услуги связи | 160592,61 | 1% | Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 4340720,92 | 2% | Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности |
| Пополнение материально-технической базы | 2330489,82 | 1% | Окружной бюджет |

В период с 01.09.2023г. по 31.07.2024г. На счет детского сада поступили добровольные пожертвования юридических лиц в размере 79 116,84 руб.

VII. Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Проанализировав работу МБДОУ за 2023-2024 учебный год, мы пришли к выводу:

- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- образовательное пространство насыщено средствами и материалами обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- активно взаимодействуем с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекаем их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов;
- информирование родителей воспитанников с помощью электронных интернет-ресурсов;
- осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- ежегодно повышаем профессиональную компетентность педагогов;
- активно участвуем в городских, российских и международных конкурсах и фестивалях.

Таким образом, достигнутые результаты деятельности коллектива дошкольного учреждения в течение 2023-2024 учебного года, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить в 2024-2025 учебном году работу в следующих направлениях:

- совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- оказание методического сопровождения педагогических работников для эффективного внедрения ФОП дошкольного образования;
- организация системы (комплекса) мероприятий для повышения цифровой грамотности педагогов.
- повышение активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- развитие творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогических работников.