



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «УМКА»
(МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)**

Заявка
организации – соискателя в экспертный Совет
для признания организации региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»

Тема инновационного проекта (программы) «Спортивный успех каждого ребенка».

Направление деятельности «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
3.	Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://umka-uray.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	ds8@edu.uray.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ефимова Марина Александровна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	ds8@edu.uray.ru тел.8 (34676) 3-43-96
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Галикова Марина Петровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	galikova84@mail.ru тел.89088844559
Целевой раздел заявки		

10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития физических способностей детей старшего дошкольного возраста через разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ».
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Создать в учреждении условия для разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности на основе процесса ознакомления детей с элементами спортивных игр с мячом – волейбол, баскетбол, футбол (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические). 2. Выявить одаренных и способных детей, составить дальнейший маршрут их спортивного развития; 3. Разработать методику оценки эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста; 4. Организовать взаимодействие ДОУ, семьи и социальных партнеров для объединения усилий в вопросах физического воспитания дошкольников; 5. Популяризировать командные виды спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) среди всех участников образовательных отношений; 6. Способствовать освоению детьми старшего дошкольного возраста элементами техники спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола) и развитию двигательных способностей.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий для поддержки и развития физических способностей детей старшего дошкольного возраста через разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ» по освоению элементов техник спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол). Важной составляющей программы является индивидуальный маршрут спортивного развития ребенка, обеспечивающий «успех каждого ребенка». Внедрение в образовательный процесс современных комплексов игрового физкультурного оборудования на основе образовательных технологий нового поколения.

13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	На современном этапе развития общества «Физическая культура» зачастую остается на обочине образовательного и воспитательного процессов, проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступает место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни. «Сегодня мы сталкиваемся с крайне тревожными тенденциями. Как отмечают специалисты, физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем было несколько десятилетий тому назад», - отметил глава государства. Современные дети отличаются от тех, для которых была разработана ныне действующая программа физического развития дошкольника. Для того чтобы повысить уровень физической подготовленности, снизить число часто болеющих детей, увеличить количество детей и родителей регулярно занимающихся физической культурой и спортом необходимо значительно повысить эффективность системы физического воспитания дошкольников. А поскольку основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то все поставленные цели легче достичь через игру. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников. Программа имеет ярко выраженную воспитательную направленность, поскольку позволяет объединить усилия педагогического коллектива и родителей в деле Формирование навыков здорового образа жизни посредством использования элементов спортивных игр с мячом.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Об это говорили в своих трудах В.В. Гориневский, Е.А. Аркин, В.Н. Всеволодский-Гернгросс, известный немецкий педагог Ф. Фребель и многие другие. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений. Занимаясь с мячами различного веса и

		объёма, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных учреждениях. А.В. Кенеман подчеркивала благоприятное влияние упражнений с мячом на физическое развитие и работоспособность дошкольников.
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<i>1 этап – организационно-проектировочный (2021г.)</i> <i>Задачи:</i> 1. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблеме физического воспитания детей дошкольного возраста; 2. Разработать программу по освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола). 3. Подготовка кадровых, материально-технических и психолого-педагогических условий ДОО для практической реализации программы; <i>2 этап – практический (2021 г. – 2024 г.)</i> <i>Задачи:</i> 1. Разработать локальные акты в рамках реализации программы; 2. Организовать материально-техническую базу ДОО; 3. Реализовать программу по освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола). 4. Организовать взаимодействие с родителями и социальными партнерами; 5. Отследить промежуточные (текущие) результаты, скорректировать программу экспериментальной работы; 6. Формировать банк методических и практических материалов. <i>3 этап – контрольно-аналитический (2024 г.)</i> <i>Задачи:</i> 1. Провести итоговую диагностику. 2. Организовать независимую оценку качества реализации программы (анкетирование, опрос). 3. Разработать и опубликовать методические

		рекомендации по реализации программы; 4. Транслировать опыт на конференциях, семинарах, мастер-классах, провести итоговые семинары. 5. Обеспечить преемственность Программ дошкольного и начального общего образования через презентацию индивидуальных маршрутов спортивного развития.
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Настоящая программа ориентирована на организацию работы с детьми, родителями, педагогическими работниками ДОУ, социальными партнерами и направлена на физическое развитие дошкольников 5-7 лет посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола. Программа представляет собой описание объема, содержания и планируемых результатов работы по физическому и психическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов спортивных игр с мячом. Так же в программе содержится перечень необходимых организационно-педагогических условий, который представлен в виде календарно-тематического плана работы, картотеки игр с мячом в помещении и на улице. Имеются также оценочные и методические материалы (психолого-педагогическая диагностика, методические рекомендации). Программное содержание условно разделено на 2 части – теоретическую (знакомство с историей возникновения мяча, самих игр, их особенности как командных игр), и практическую (обучение техническим навыкам). Программа рассчитана на 2 года, реализуется во вторую половину дня в совместной деятельности с детьми 5-7 лет, два раза в неделю в старшей группе – 25 мин., в подготовительной – 30 мин., дети разделены на две подгруппы по уровню освоения, место проведения спортивный зал или спортивная площадка. Общее количество часов 60 в год. Основной формой работы с детьми являются занятия игрового и тренировочного типа.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	1. Изучение и анализ лучшего опыта по теме исследования; 2. Социологические опросы, анкетирование; 3. Метод выявления проблемной ситуации; 4. Методы проектирования; 5. Активные методы обучения и взаимодействия; 6. Дистанционные методы взаимодействия; 7. Статистические методы.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	1 этап – организационно-проектировочный - подготовлена и утверждена дорожная карта по разработке дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; - подобран диагностический инструментарий;

	- определены способы взаимодействия с родителями и социальными партнерами; - проведена подготовка педагогических кадров к реализации программы. 2 этап – практический - разработана необходимая нормативная база на уровне образовательной организации; - создана интерактивная предметно-развивающая среда для освоения элементов техники спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и развития двигательных способностей; - выявлены способные дети и составлен маршрут их дальнейшего спортивного развития; - апробирована дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»; - не менее 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по выбранному направлению; - воспитанники имеют представление о командных видах спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол); - владеют навыками передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации; - умеют играть коллективно, оказывают помощь товарищам в сложных ситуациях; - у воспитанников развиты такие физические качества как быстрота, ловкость, выносливость, сила; - сформирована активная позиция к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений; - получены промежуточные (текущие) результаты; - налажена системная работа с семьями воспитанников и физкультурно-спортивными учреждениями; - сформирован банк методических и практических материалов. 3 этап – контрольно-аналитический - проведена итоговая диагностика; - проведена независимая оценка работы по реализации программы дополнительного образования (анкетирование, опрос); - разработаны методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной программы «ДОН БОЛ»; - воспитанники являются участниками и победителями различных мероприятий и соревнований; - сформулированы выводы и опубликованы инновационные материалы; - проведены итоговые семинары, опыт работы представлен на разных мероприятиях и образовательных платформах; - обеспечена преемственность Программ дошкольного и начального общего образования через презентацию индивидуальных маршрутов
--	--

		спортивного развития.
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	Кадровое обеспечение реализации проекта: 1. Администрация ДОУ. 2. Педагогический состав: воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). 3. Медицинский работник; 4. Инструктор по физической культуре, имеющий специализацию по направлению - Ведение курса внеурочной физкультурной деятельности «Подвижные игры с элементами баскетбола». Материально-техническое обеспечение 1. Наличие интерактивных досок, проекторов, электронных образовательных ресурсов. 2. Наличие физкультурного зала и спортивной площадки. 3. Оборудование: мячи по количеству детей (футбольные, волейбольные, баскетбольные). 4. Оборудование: волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, футбольные ворота, стойки, конусы, иллюстрации, видео материалы. 5. Интерактивный физкультурный комплекс. <i>Материалы и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</i> Нормативно-правовое обеспечение 1. Согласование нормативно-правовой базы введения новшеств с вышестоящими органами управления образования. 2. Разработка нормативно-правовой базы: приказы, распоряжения, положения, рекомендации. 3. Внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу работы ДОУ.
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	1.Общее руководство и контроль за реализацией программы осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка». 2. Анкетирование, опрос, беседы с родителями ДОУ об удовлетворенности качеством образовательных услуг. 3. Мониторинг промежуточный и итоговый. 4. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов на заседаниях Управляющего совета дошкольной организации. 5. Результаты участия воспитанников и педагогов в различных мероприятиях и соревнованиях, проектной деятельности. 6. Отражение промежуточных и итоговых результатов на сайте учреждения.
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983-79с. 2. Антропова М., Кольцова М. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста. – М.: Медицина, 1983. 3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников

		ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981 4. Волошина Л., Новичкова Л. Играем в баскетбол // Ребенок в детском саду, 2001. № 3. 5. Волошина Л., Новичкова Л. Играем в баскетбол // Ребенок в детском саду, 2001. № 3. 6. Детские подвижные игры/ Под ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006 7. Рунова М.А. Двигательная активности ребенка в детском саду. – М.: Айрис-Пресс, 2000 8. Федоровская О. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ// Дошкольное воспитание. - № 1. – 2004
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	1 этап – организационно-проектировочный (2021г.) 1. Организационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме; 2. Разработка и утверждение дорожной карты по разработке программы дополнительного образования; 3. Анкетирование, опрос родителей и педагогов; 4. Проведение заседаний педагогического и управляющего советов по обсуждению идеи и принятию инновационного проекта, подбор кадров для создания творческой группы и распределение функциональных обязанностей; 5. Подготовка программно-методической базы: - подборка диагностических методик, технологий, форм и методов работы; - разработка комплексно - тематического плана; - составление плана работы с родителями; - разработка модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 2 этап – практический (2021 г. – 2024 г.) 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды; 2. Апробация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»; 3. Проведение круглого стола, конференции, практикума, встреча со спортсменами города в рамках реализации модели взаимодействия с социальными партнерами; 4. Создание агитационного видео; 5. Проведение спортивного фестиваля «Радуга»; 6. Проведение промежуточной диагностики; 7. Анализ инновационной деятельности и составление промежуточного отчета; 8. Создание банка презентационных материалов и авторских разработок педагогических работников по реализации программы дополнительного образования «ДОН БОЛ». 3 этап – контрольно – аналитический (2024 г.) 1. Проведение итоговой диагностики;

		2. Проведение независимой оценки качества работы по реализации программы дополнительного образования (анкетирование, опрос); 3. Разработка методических рекомендаций по реализации программы, публикация инновационных продуктов; 4. Выступление педагогов на семинарах, конференциях и т.п. 5. Подготовка итогового отчёта о деятельности инновационной площадки.
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	1. Создана интерактивная предметно-развивающая среда для освоения элементов техники спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и развития двигательных способностей; 2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ» по освоению элементов техники спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола) и развитию двигательных способностей; 3. Методические рекомендации по реализации индивидуального маршрута спортивного развития детей старшего дошкольного возраста; 4. Организовано взаимодействие ДООУ, семьи и социокультурных учреждений по физическому воспитанию детей дошкольного возраста; 5. Авторские интерактивные пособия и методические разработки, картотека игр и упражнений с мячом; 6. Интерактивная выставка «Движение вверх»; 7. Воспитанники имеют представление о командных видах спорта с мячом; владеют элементами техник спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол); 8. Профессиональный рост педагогов; 9. Публикации итогов проекта.
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в качестве приоритетных направлений обозначено физическое развитие культура здоровья (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного-общественного управления организацией-соискателем)</i>	Решение Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» (выписка из протокола № 5 от 17.08.2021г.) о ходатайстве перед экспертным советом о присвоении региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в направлении - «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» по теме «» (Приложение №1)
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта	1. Программа и методические рекомендации могут использоваться педагогами, работающими в образовательных учреждениях,

	(программы) в массовую практику	реализующих программы дошкольного и дополнительного образования. 2. Привлечение участников реализации инновационного проекта в качестве спикеров для распространения опыта работы среди образовательных организаций города. 3. Трансляция открытых мероприятий, мастер-классов для детских садов города. 4. Участие в конференциях различного уровня. 5. Публикация итоговых материалов.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Показателями эффективности инновационного проекта являются: 1. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образования в ДОУ. 2. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. 3. Участие воспитанников в спартакиадах, олимпиадах, викторинах, спортивных фестивалях разных уровней (муниципальный, региональный и т.д.) 4. Возможность воспитанникам принять участие в совместных мероприятиях, организованных спортивными учреждениями г.Урай. 5. Обеспечение преемственности по реализации индивидуальных маршрутов спортивного развития на этапе начального образования. 6. Профессиональный рост педагогов, отработка механизма обмена опытом работы: ➤ Участие педагогов в муниципальном конкурсе на присвоение звания «Учитель-мастер»; ➤ Участие педагогов в региональном фестивале «Педагогическая находка».
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	https://umka-uray.ru/mconstr.html?page=/p23aa1.html