

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Умка»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Спортивный успех каждого ребенка»

за 2022 – 2023 учебный год

«Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования»
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	11
2.3. Управление инновационной деятельностью	12
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	12
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	13
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	17
2.5. Достигнутые внешние эффекты	17
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	19
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	19
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	19
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	19
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	20
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	20
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	20

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г. Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://vk.com/club211558892
7.	Электронная почта образовательной организации	ds8@edu.uray.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ефимова Марина Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds8@edu.uray.ru тел.8 (34676) 3-43-96
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Галикова Марина Петровна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	1. Администрация ДОУ. 2. Педагогический состав: воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). 3. Медицинский работник; 4. Инструктор по физической культуре.
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	На современном этапе развития общества «Физическая культура» зачастую остается на обочине образовательного и воспитательного процессов, проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступает место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни. «Сегодня мы сталкиваемся с крайне тревожными тенденциями. Как отмечают специалисты, физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем было несколько десятилетий тому назад», - отметил глава государства. Современные дети отличаются от тех, для которых была разработана ныне действующая программа физического развития дошкольника. Для того чтобы повысить уровень физической подготовленности, снизить число часто болеющих детей, увеличить количество детей и родителей регулярно занимающихся физической культурой и спортом необходимо значительно повысить эффективность системы

		физического воспитания дошкольников. А поскольку основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то все поставленные цели легче достичь через игру. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников. Программа имеет ярко выраженную воспитательную направленность, поскольку позволяет объединить усилия педагогического коллектива и родителей в деле формирования навыков здорового образа жизни посредством использования элементов спортивных игр с мячом.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий для поддержки и развития физических способностей детей старшего дошкольного возраста через разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ» по освоению элементов техник спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол). Важной составляющей программы является индивидуальный маршрут спортивного развития ребенка, обеспечивающий «успех каждого ребенка». Внедрение в образовательный процесс современных комплексов игрового физкультурного оборудования на основе образовательных технологий нового поколения.

Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Ефимова М.А.	заведующий		15	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»; 2. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)»; 3.	Руководитель проекта
2	Галикова М.П.	Зам.зав. по ВМР		5	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»; 2. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием	Научный руководитель

					личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)»; 3.	
3	Здвижкова В.О.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	16	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»; 2. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	Координатор проекта
4	Зыков М.В.	Инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория	9		Член рабочей группы
5	Сердюк А.В.	Инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория	8		Координатор проекта
6	Каримова Г.Р.	Музыкальный руководитель	СД	31	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»; 2. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Член рабочей группы

					«Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	
7	Тимофеев Н.Е.	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	25	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»; 2. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	Член рабочей группы
8	Коробицына Г.В.	воспитатель	СД	7	1. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	Член рабочей группы
9	Никитина Т.В.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	28		Член рабочей группы
10	Рахматуллина М.Г.	воспитатель	СД	2	1. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	Член рабочей группы
11	Имамутдинова В.А.	воспитатель	СД	23		Член рабочей группы

12	Голованова Е.С.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	11	1. Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году «Управление созданием личностной развивающей образовательной среды (ЛРОС)».	Менеджер проекта
----	-----------------	-------------	-----------------------------------	----	---	------------------

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разработали и скорректировали локальные акты в рамках реализации программы	2022 – 2023						
2	Пополнили материально-техническую базу учреждения (приобрели инвентарь для командной игры с мячом флорбол)	2022 – 2023		Включили в программу дополнительные игровые упражнения для освоения элементов техники игры флорбол.				
3	Реализовали программу (первый год обучения) по освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола) «Дон Бол»	2022 – 2023		- воспитанники имеют представление о командных видах спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол); - владеют навыками передачи, ловли,	5	67		

				ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации; • умеют играть коллективно, оказывают помощь товарищам в сложных ситуациях; • у воспитанников развиты такие физические качества как быстрота, ловкость, выносливость, сила; • сформирована активная позиция к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.				
4	Организовали и провели мотивационный мастер-класс «Настольный теннис для дошкольников»	14.03.2023	Знакомство воспитанников с игрой «Настольный теннис», приобщение их к спорту и здоровому образу жизни.	• Заинтересованность дошкольников данным видом спорта; • Программа по настольному теннису для старших дошкольников в стадии разработки.	4	63	https://vk.com/wall-211558892_897	
5	Провели мастер-класс для педагогов старших групп, направленный на практическое	20.03.2023	Освоение педагогами упражнений,	• Групповая и индивидуальная работа с детьми по	6		https://vk.com/wall-219746160_24	

	освоение элементов спортивных игр		направленных на освоение элементов спортивных игр с мячом	отработке элементов спортивных игр во время прогулок; • Компетентное консультирование родителей по вопросу приобщения детей к здоровому образу жизни и спорту через освоение элементов спортивных игр с мячом.			https://vk.com/wall-219746160_28	
6	В рамках городского фестиваля дошкольного образования «PRO-детство» провели семинар-практикум «Спортивный успех каждого ребенка»	27.04.2023	Популяризация спортивных игр как видов спорта, распространение лучшего практического опыта, демонстрация эффективных достижений по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка».	• Презентация авторской разработки учреждения «СУМКА «Спортивный микс» для коллективной и индивидуальной работы с детьми по физическому развитию; • Выставка спортивного инвентаря, изготовленного педагогами и родителями; • Презентация опыта работы с родителями в данном направлении; • Презентация опыта работы с детьми.	25		https://vk.com/wall-211558892_1050	
7	Встреча с основателем и тренером спортивного клуба	28.04.2023	Знакомство с новым для	• Сформирована спортивная мотивация	4	45	https://vk.com/wall-219746160_31	

	«BRONIK»		детей видом спорта – самбо, приобщение их к здоровому образу жизни и спорту.	у детей; • Укрепление внешних связей.				
8	Разработка рекомендаций для родителей	На протяжении учебного года	Призвать родителей к активному сотрудничеству по приобщению детей к спорту и здоровому образу жизни.	• Увеличена доля родителей (на 10%), активно принимающих участие в спортивных мероприятиях учреждения.			https://vk.com/wall-219746160_22	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МБОУ СОШ №12	Мастер-класс для педагогов https://vk.com/wall-219746160_24 Мастер-класс для детей https://vk.com/wall-211558892_897
2	МАУ ДО «Спортивная школа «Старт»	Сопровождение по реализации программы «Дон Бол» Проведение мероприятий по преемственности

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ «Об организации работы региональной инновационной площадки в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Умка»	

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	-	-	-	-	-	-	
Руководитель/директор	1			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
Заместитель руководителя	1			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	10%
Заместитель руководителя				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
Методист				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)				5	3	2	5	3	2	6	2	2	1	3	1	-	-	-	50%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Программа «Дон Бол» по освоению элементов техник спортивных игр	Настоящая программа ориентирована на организацию работы с	https://ds-umka-uray.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-		Материалы разработаны только для детей старшего дошкольного возраста.

	(волейбол, баскетбол, футбол).	детьми, родителями, педагогическими работниками ДОУ, социальными партнерами и направлена на физическое развитие дошкольников 5-7 лет посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола. Программа представляет собой описание объема, содержания и планируемых результатов работы по физическому и психическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов спортивных игр с мячом. Так же в программе содержится перечень необходимых организационно-педагогических условий, который представлен в виде календарно-тематического плана работы, картотеки игр с мячом в помещении и на улице. Имеются также оценочные и методические материалы (психолого-педагогическая диагностика, методические	deyatelnost/		Необходимо разработать программу для всех возрастных периодов дошкольного детства.
--	---------------------------------------	---	------------------------------	--	---

		рекомендации). Программное содержание условно разделено на 2 части – теоретическую (знакомство с историей возникновения мяча, самих игр, их особенности как командных игр), и практическую (обучение техническим навыкам). Программа рассчитана на 2 года, реализуется во вторую половину дня в совместной деятельности с детьми 5-7 лет, два раза в неделю в старшей группе – 25 мин., в подготовительной – 30 мин., дети разделены на две подгруппы по уровню освоения, место проведения спортивный зал или спортивная площадка. Общее количество часов 60 в год. Основной формой работы с детьми являются занятия игрового и тренировочного типа.			
2	СУМКА «Спортивный микс»	Сумка, сшитая из брезентовой ткани, имеющая несколько отделов и накладных карманов разработана авторским коллективом учреждения. Предназначена для ежедневного использования педагогами	https://vk.com/photo-219746160_457239055		

		групп во время прогулки. Наполняется спортивным инвентарем, карточками с различными заданиями согласно запросам детей и задач, поставленных воспитателем.			
3	Кейс с набором карточек для отработки спортивных приемов с мячом детей совместно с родителями.	Набор карточек, разработанный авторским коллективом учреждения для работы с родителями. На карточках изображено упражнение и инструкция к нему. Упражнение выполняется родителями совместно с детьми в часы утреннего прихода в детский сад (или вечернего ухода).	https://vk.com/photo-219746160_457239055		Низкая активность родителей.
4	Макет универсальной спортивной площадки для отработки теоретических знаний дошкольников	Точная копия спортивной площадки, выполненная из натурального дерева и безопасных материалов.	https://vk.com/photo-219746160_457239055	Макет предназначен для закрепления правил различных спортивных игр с мячом, для самостоятельных игр.	
5	Мини-музей мяча	В экспозиции представлены разнообразные мячи, подборка игр с мячом.	https://vk.com/photo-219746160_457239055	Мини-музей позволяет детям познакомиться с мячами для самых различных видов спорта и поиграть с ними.	
6.	Лепбук	Методическое пособие для детей и педагогов с играми, загадками, раскрасками.	https://vk.com/photo-219746160_457239055	Данное пособие помогает ребенку по своему желанию изучить разнообразие мячей, их название, предназначение и лучше понять и запомнить материал.	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность проведенной инновационной работы заключается в огромной значимости формирования навыков здорового образа жизни и создании условий для поддержки и развития физических способностей дошкольников. Так как сегодня «Физическая культура» зачастую остается на обочине образовательного и воспитательного процессов и проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступает место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни.

Актуальность инновационных продуктов. Использование авторского, уникального игрового физкультурного оборудования и новых технологий

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	- разработана необходимая нормативная база на уровне образовательной организации; - создана интерактивная предметно-развивающая среда для освоения элементов техники спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и развития двигательных способностей; - выявлены способные дети и составлен маршрут их дальнейшего спортивного развития; - апробирована дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»; - не менее 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по выбранному направлению; - воспитанники имеют представление о командных видах спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол); - владеют навыками передачи, ловли,		В результате реализации Проекта за 2022-2023 годы получены следующие эффекты: -	

	ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации; - умеют играть коллективно, оказывают помощь товарищам в сложных ситуациях; - у воспитанников развиты такие физические качества как быстрота, ловкость, выносливость, сила; - сформирована активная позиция к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений; - получены промежуточные (текущие) результаты; - налажена системная работа с семьями воспитанников и физкультурно-спортивными учреждениями; - сформирован банк методических и практических материалов.			
--	--	--	--	--

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
В настоящее время публикаций нет				

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
Информация о деятельности РИП по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка» представлена на официальной странице «ВКонтакте»				https://vk.com/club219746160

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Спортивный успех каждого ребенка»	27 апреля 2023 г.	Семинар-практикум в рамках городского фестиваля дошкольного образования «PRO-детство»	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Спортивный успех каждого ребенка»	27 апреля 2023 г.	Семинар-практикум в рамках городского фестиваля дошкольного образования «PRO-детство»	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

- создана интерактивная предметно-развивающая среда для освоения элементов техники спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и развития двигательных способностей;
- выявлены способные дети и составлен маршрут их дальнейшего спортивного развития;
- апробирована дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»;
- 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по выбранному направлению;
- воспитанники имеют представление о командных видах спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол);
- владеют навыками передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации;
- умеют играть коллективно, оказывают помощь товарищам в сложных ситуациях;
- у воспитанников развиты такие физические качества как быстрота, ловкость, выносливость, сила;
- сформирована активная позиция к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений;
- налажена системная работа с семьями воспитанников и физкультурно-спортивными учреждениями;
- сформирован банк методических и практических материалов.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

На сегодняшний день затруднения и проблемы отсутствуют.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

1. Провести итоговую диагностику.
2. Провести независимую оценку работы по реализации программы дополнительного образования (анкетирование, опрос).
3. Разработать методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной программы «ДОН БОЛ».
4. Провести в мае 2024 года итоговый семинар. Презентовать индивидуальные маршруты спортивного развития детей.
5. Сформулировать выводы и опубликовать инновационные материалы.

Заведующий



М.А. Ефимова