

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Умка»
(МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
(протокол от 8 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
_____ М.А. Ефимова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Умка» за 2024 год**

Содержание:

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально – технической базы

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» (МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)
Руководитель	Ефимова Марина Александровна
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35 628281, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Урай, микрорайон 1Г, дом 61а.
Телефон	8(34676) 34396
Адрес электронной почты	ds8@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Дата создания	2009 год
Лицензия	№1541 от 19.06.2014г. Серия 86Л01 №0000741, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» (далее – МБДОУ) имеет два здания, которые расположены в жилых районах города. Все три здания МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 407 мест. Общая площадь зданий 5602 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1265,5 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Высшим коллегиальным органом МБДОУ является Общее собрание работников МБДОУ, в котором участвуют все работники учреждения.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится:

* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- * обсуждение коллективного договора;
- * утверждение программы развития МБДОУ;
- * заслушивание отчета заведующего о выполнении коллективного договора;
- * избрание работников в комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности МБДОУ.

К компетенции Педагогического совета МБДОУ относятся:

- * обсуждение и выбор образовательных программ;
- * обсуждение программы развития МБДОУ;
- * утверждение образовательной программы МБДОУ;
- * утверждение плана работы МБДОУ на учебный год;
- * определение путей взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими организациями, ассоциациями, творческими союзами;
- * осуществления анализа состояния воспитания и образования, определение путей и средств совершенствования работы.
- * организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- * утверждение кандидатур педагогов, представляемых к награждению;
- * рассмотрение вопросов организации дополнительных платных образовательных и иных услуг;
- * координация деятельности, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогических работников.

Управляющий совет МБДОУ представляет интересы воспитанников МБДОУ и их родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ, представители общественности.

Управляющий совет МБДОУ обладает следующими полномочиями:

- * представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и других физических или юридических лиц перед администрацией МБДОУ;
- * утверждает программу развития МБДОУ;
- * вносит предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса;
- * утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства;
- * содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;
- * рассматривает вопросы создания здоровых безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ, а также совершенствования материально - технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;
- * заслушивает отчет заведующего МБДОУ по итогам года;
- * ходатайствует при наличии оснований перед руководителем МБДОУ о расторжении трудового договора с работниками МБДОУ;
- * содействует в организации конкурсов, соревнований и иных культурно-массовых мероприятий МБДОУ;
- * осуществляет другие функции, определенные Положением об Управляющем совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников в МБДОУ создан Совет родителей. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение посещает 441 воспитанник в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно. Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая группа	2	2-3 лет	54
2 младшая группа	3	3-4 лет	83
Средняя группа	2	4-5 лет	55
Средняя компенсирующая группа	1	4-5 лет	10
Старшая группа	3	4-5 лет	70
Старшая компенсирующая группа	1	5-6 лет	10
Подготовительная группа	3	6-7 лет	78
Подготовительная компенсирующая группа	2	6-7 лет	19
Всего:	17		379

Анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	335	88%
Неполная	44	12%
Многодетная	88	23%
Оформлено опекунов	5	1%

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, и учитывает основные положения возрастной психологии и дошкольной педагогики.

При разработке Программ учитывались парциальные программы, которые реализуются в МБДОУ:

Региональный компонент реализуется через авторскую программу этнокультурного содержания для детей 3-7 лет «На просторах Югры». Программа «На просторах Югры» успешно интегрируется со всеми образовательными областями («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») через разные виды детской деятельности и знакомит детей с бытом, традициями, играми народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора И.А. Кузьмина. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно - нравственному и нравственно - патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Данная образовательная область так же дополнена программой воспитания, определяющей содержание и организацию воспитательной работы ДОУ.

Познавательное развитие. Раздел дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой грамотности для дошколят», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса *с детьми раннего возраста* используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И. А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка.

Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

При проведении педагогической диагностики (мониторинга) важным инструментом в работе воспитателя являются карты наблюдения. Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Результаты педагогической диагностики

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	20%	80%	0%	30%	60%	10%	0%	80%	20%	20%	80%	0%	70%	30%	0%
конец года	70%	30%	0%	30%	70%	0%	20%	70%	10%	50%	50%	0%	80%	20%	0%

**Оценка индивидуального развития детей в средней группе №10
компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)**

2023-2024 учебный год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	70%	30%	0%	20%	80%	0%	90%	10%
конец года	0%	40%	60%	50%	40%	10%	30%	40%	30%	50%	50%	0%	50%	50%	0%

**Оценка индивидуального развития детей во 2 младшей группе №5
комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи)**

2023-2024 учебный год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	0%	25%	75%	0%	0%	10%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	25%	75%
конец года	25%	75%	0%	100%	0%	0%	0%	75%	25%	75%	25%	0%	0%	75%	25%

**Оценка индивидуального развития детей в подготовительной группе №3
комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи)**

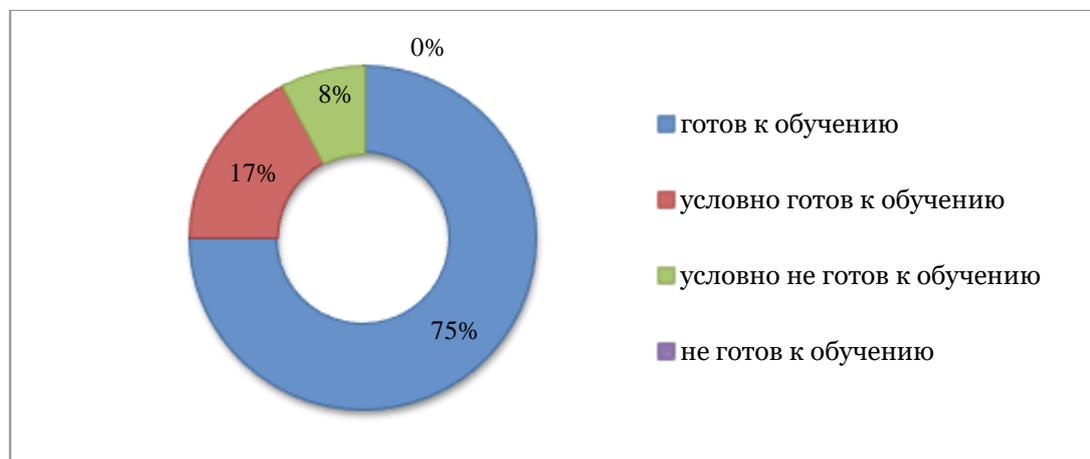
2023-2024 учебный год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	33%	67%	0%	33%	67%	0%
конец года	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%

Вывод: Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике усвоения образовательной программы воспитанниками в группах компенсирующей, комбинированной направленности.

В области речевого развития произошли значительные улучшения по сравнению с началом года, но в целом результаты освоения программы несколько ниже, чем в других образовательных областях в силу особенностей развития детей данной группы. Достаточно высокий уровень отмечен в области физического, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития.

В 2023 - 2024 учебном году выпущено из МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» четыре подготовительные группы общеразвивающей направленности. На конец учебного года воспитанники подготовительных групп №4, №6, №7, №8 (90 воспитанников) прошли скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике Н.Семаго, М.Семаго.

Уровень готовности к школьному обучению



Результаты психологической коррекционно-развивающей работы по формированию предпосылок к учебной деятельности



Исходя из полученных сравнительных данных, можно сказать, что наблюдается положительная динамика уровня готовности к школьному обучению среди воспитанников подготовительных групп детского сада. Рост показателей объясняется уровнем коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по подготовке к школе, организованной с согласия родителей. Также на рост показателей оказала влияние просветительская и консультационная работа, проводимая с родителями по подготовке детей к обучению в школе.

Эта работа планируется и в дальнейшем, а также планируется уделить больше внимание формированию мотивации к обучению у детей, через просвещение педагогов и родителей, коррекционно-развивающие занятия и мотивационные беседы с воспитанниками, а также развитию мелкой моторики руки посредством индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, все готовы к школьному обучению.

В интересах развития способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирования творчески активной личности в МБДОУ оказываются *дополнительные платные образовательные и не образовательные услуги*:

1. Социально-педагогическая направленность: «АБВГДЕйка».
2. Художественная направленность: «Краски детства», «Камертон», «Топ-хлоп, малыш!».
3. Физкультурно-спортивная направленность: «Акробатика», «Шахматная планета».
4. Техническая направленность: «Робототехника в детском саду».
5. Естественнонаучная направленность: «Лаборатория Эйнштейна».
6. Организация и проведение досуговых мероприятий: «Мой день рождения».

В рамках соглашения с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с января по май 2024 года реализованы программы «Английский язык» и «Танцуют все», с сентября по декабрь 2024 года реализована программа по художественной направленности «Танцуют все» с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводились 2 раза в неделю, форма проведения – групповая.

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» - проект «Спортивный успех каждого ребенка» на период 2021-2024 годы.

Для успешной реализации проекта дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами: спортивная школа «Старт», средняя общеобразовательная школа №12, федерации спорта.

21 мая 2024 года с целью распространения лучшего практического опыта, демонстрации эффективных достижений по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка» в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» прошёл семинар-практикум по теме «Спортивный успех каждого ребенка». В семинаре приняли участие педагоги, дети, родители, специалисты - https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_3571

Информация о реализации проекта размещается в группе в ВК «Спортивный успех каждого ребенка» <https://vk.com/club219746160>.

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №103 от 22 февраля 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на период 2023 – 2024 годы. Тема инновационного образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ». В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа. Рабочая группа по реализации задач инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» осуществила отбор методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей; отбор эффективных форм взаимодействия детей и взрослых; пополнили предметно-пространственную среду.

В 2023-2024 учебном году реализовывался управленческий проект по теме: «Политкультурное образование в детском саду: муниципальный центр культурно-языковой адаптации».

Цель: создание в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» поликультурной образовательной среды.

- Выстроено взаимодействие с представителями национальных сообществ (национальная гостиная «Содружество» - https://vk.com/wall-211558892_1533, ветеранский клуб «Возрождение» - https://vk.com/wall-211558892_3088, Урайское представительство Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов» - https://vk.com/wall-211558892_2966).

- В декабре 2023 года организован и проведен смотр-конкурс «Национальный колорит» на лучшее оформление уличной территории. В конкурсе принимали участие сотрудники детского сада, воспитанники и их родители. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_2117

- 21 марта проведен муниципальный Фестиваль «Диалог культур», в котором приняли участие дети и родители из детских садов города. Данное мероприятие было организовано с целью повышения культуры межнациональных отношений, приобщения воспитанников к национальным традициям и родному языку. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_2966

- Оформлена фотовыставка «Знай наших», посвященная выдающимся личностям России, которые внесли свой вклад в историю государства. https://vk.com/ds8uray?w=wall-211558892_3619

- На базе образовательного учреждения был организован лагерь этнокультурной направленности по организации летнего отдыха и оздоровления детей города Урай «Легенды и сказки Югры» https://vk.com/wall-118001606_14698; https://vk.com/wall-211558892_3613; https://vk.com/wall-211558892_3639

С 18 октября 2023 года МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является первичным отделением общественно-государственного Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

За 2023-2024 год были организованы различные мероприятия:

1. Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» https://vk.com/wall-211558892_1398
2. Участие во Всероссийской акции «Читай с Первыми» https://vk.com/wall-211558892_1436
3. Квест-игра «Капсула времени» https://vk.com/wall-211558892_1474
4. Участие во Всероссийской акции «Марафон культур», посвященный Дню народного единства https://vk.com/wall-211558892_1531
5. Экологический праздник «Синичкин день» https://vk.com/wall-211558892_1560
6. Рубрика «Говорим и показываем!» https://vk.com/wall-211558892_1568
7. Шашечный турнир в рамках Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых». https://vk.com/wall-211558892_1579
8. Фестиваль адаптивного твирлинга https://vk.com/wall-211558892_1635
9. Всероссийская акция «Привет Первых», посвященная Всемирному дню приветствий. https://vk.com/wall-211558892_1663
10. Участие в проекте «Рейтинг Первых» https://vk.com/wall-211558892_1668
11. Участие в конференции «Лучшие практики Движения Первых» https://vk.com/wall-211558892_1855
12. Спартакиада «Забег в валенках» в рамках Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых» https://vk.com/wall-211558892_2034
13. Акция «Российский Дед Мороз» https://vk.com/wall-211558892_2057 https://vk.com/wall-211558892_2066 https://vk.com/wall-211558892_2069 https://vk.com/wall-211558892_2075 https://vk.com/wall-211558892_2086
14. Всероссийская акция «Новогодняя сказка» https://vk.com/wall-211558892_2094
15. Участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни https://vk.com/wall-211558892_2448; https://vk.com/wall-211558892_2478
16. Участие во Всероссийской акции «Читаем на родном» https://vk.com/wall-211558892_2582

17. В рамках празднования Всемирного дня распространения информации об аутизме Активисты Движения Первых приняли участие в акции «Зажги синим» https://vk.com/wall-211558892_3087

18. Участие во Всероссийской акции «Здоровье в Движении» https://vk.com/wall-211558892_3112; https://vk.com/wall-211558892_3155

19. Посвящение в юннаты первых https://vk.com/wall-211558892_3161

20. Квиз первых https://vk.com/wall-211558892_3274

21. Участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», посвященной Международному дню семей https://vk.com/wall-211558892_3545

В 2024 году дошкольное учреждение посещал 31 ребенок из семей участников СВО (30 семей). Работа с детьми и родителями ведется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО, утвержденной приказом начальника Управления образования администрации города Урай №263 от 31.05.2024г. по следующим направлениям:

1. Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО:

- педагогом-психологом и воспитателями осуществляется наблюдение за эмоциональным состоянием детей.

2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом детей ветеранов (участников) СВО в период обучения:

- проведена диагностика детей;

- проводится индивидуальная работа с детьми (коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности, уровня эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков);

- проведены консультации с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных бесед и практические занятия.

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО:

- родители и дети привлекаются к участию в конкурсах, акциях, фестивалях, праздниках организованных дошкольным учреждением и учреждениями культуры и спорта города Урай;

- 11 детей получает дополнительное образование на базе дошкольного учреждения и учреждений города.

4. Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме:

- педагогом-психологом оказана экстренная психологическая помощь маме и ребенку в связи с гибелью участника СВО (по запросу). С мамой ребенка (женой погибшего) установлены взаимное доверие и эмоциональная близость, что способствовало эффективному взаимодействию;

- проведена работа с педагогами, даны рекомендации об особенностях взаимодействия с ребенком и близкими погибшего.

5. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО:

- родителям (законным представителям) детей данной целевой группы доведена информация о возможности получения необходимой помощи в БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»;

- выстроено сотрудничество с муниципальным ресурсным центром развития и поддержки добровольчества (волонтерства) на территории города Урай «Доброволец Урая».

6. Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки:

- информация о дополнительных онлайн-ресурсах для обращения родителей (законных представителей) за психологической помощью размещена на информационных стендах в приёмных групп и на официальном сайте учреждения.

Таким образом, анализ образовательной деятельности показал, что в учреждении созданы оптимальные условия для успешного развития воспитанников, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

В 2024 году, с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в учреждении продолжались соблюдения ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МБДОУ не допускаются, а в случае выявления таких лиц - отстраняются от детского сада.

2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

5. бактерицидные установки в групповых комнатах;

6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

8. заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

В учреждении разработана, действует система внутренней оценки качества образования согласно положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» от 31.08.2023 №203.

Издан приказ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», утверждена циклограмма ВСОКО, состав экспертной группы ВСОКО. В циклограммах определены три направления ВСОКО, позволяющие конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур.

В течение года рабочей группой согласно утвержденным срокам проводятся мероприятия с использованием процедур: наблюдение, анкетирование, анализ документов, заполнение оценочных карт. Собранные материалы оформлены в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизированы по направлению собираемой информации. По каждому направлению сделаны выводы, оформлены аналитические справки, рекомендации, проведены заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, приняты управленческие решения.

Направления мониторинга	Результат по итогам мониторинга
Соответствие образовательных программ МБДОУ требованиям ФГОС	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», разработанные на основе

ДО	<p>ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Вывод: образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Качество условий реализации образовательной программы МБДОУ	<p>В МБДОУ соблюдаются все требования, обеспечивающие реализацию образовательных программ и направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение.</p> <p>Вывод: условия реализации образовательных программ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.</p>
Качество результатов освоения образовательной программы МБДОУ	<p>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы».</p> <p>В подготовительных к школе группах проводился мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе (скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике Н.Семаго, М.Семаго).</p> <p>Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы.</p>

В 2024 году проводился опрос родителей на тему «Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг» на портале образовательной интрасети:

Наименование показателей	%
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	98
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских	90

образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	
Удовлетворенность качеством питания (%)	91
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	99
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	97
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	97
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	98
итого	96

В опросе пряло участие – 298 родителей, что составляет 81% от общего количества воспитанников. Данные, представленные в таблице, показывают высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

В течение года педагоги, воспитанники МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов педагоги/ воспитанники	Общее участие педагогов/ коллективное	Общее участие воспитанников/ коллективное	Педагоги/воспитанники – количество призовых мест
Международный	12/17	8/0	27/2	5/8 (1 место)
				2/7 (2 место)
				5/0 Диплом руководителя
Всероссийский	18/24	10/2	42/6	10/17 (1 место)
				1/13 (2 место)
				0/6 (3 место)
				1/6 Дипломы участников
Региональный	15/38	9/2	39/4	3/15 (1 место)
				1/11 (2 место)
				0/9 (3 место)
Городской	16/20	2/1	67/6	1/ Дипломы участников
				3/7 (1 место)
				0/5 (2 место)
				0/9 (3 место)
				0/3 Диплом Лауреата 1 степени
				0/5 Диплом Лауреата 2 степени
				0/4 Диплом Лауреата 3 степени
3/12 Дипломы участников				
0/4 Сертификат участника				

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав – 45 человек.

Педагоги постоянно повышают уровень квалификации, в 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 27 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

- первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образовательный уровень педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
воспитатели	27/60%	8/18%
специалисты	9/20%	1/2%
всего	36/80%	9/20%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Не имеет категории
12/27%	12/27%	16/35%	5/11%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-лет и более
45	3/7%	0	1/2%	3/7%	12/26%	26/58%

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» приняли участие в семинарах, конференциях, форумах, фестивалях (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) по темам:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участника
08 февраля 2024	Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации»	Федорова И.В.
15 февраля 2024	Профессиональный тренинг «Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний» МБОУ СОШ № 12 Флагманы образования. (очно)	Поливанова Т.В.
27-28 февраля 2024	Семинар-стажировка по теме: «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития детей дошкольного возраста»	Федорова И.В.
04 марта 2024	Городское методическое объединение воспитателей «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»	Федорова И.В.
21 марта 2024	Муниципальный Фестиваль «Диалог культур»	Бражникова С.Н. Здвижкова В.О. Каримова Г.Р. Ростовцева Н.В. Попова С.Л. Сабинова Е.В. Тимофеев Н.Е.

26 апреля 2024	Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»	Чеботарева О.В.
21 мая 2024	Городской семинар - практикум «Спортивный успех каждого ребенка»	Здвижкова В.О. Зыков М.В. Сердюк А.В. Тимофеев Н.Е.
27 августа 2024	Городское августовское педагогическое совещание (заседание методического объединения воспитателей).	Голованова Е.С.
Октябрь 2024	Единый методический день «Цифра в работе педагога» «Городского методического объединения воспитателей». Тема выступления «Реджио-подход для развития детей с ТНР»	Поповой С.Л.
26 октября 2024	Региональный проект «Студенческая неделя добра в Югре» и акции «День открытых дверей НКО».	Попова С.Л.
29 октября 2024	Семинар-практикум по преемственности	Поливанова Т.В.
01 ноября 2024	III форум-диалог некоммерческих организаций «Территория взаимодействия»	Попова С.Л.
09 ноября 2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Поливанова Т.В.
26 ноября 2024	Городской фестиваль лучших здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций в номинации «Лучший педагог в области здоровьесбережения детей!»	Рахматуллина М.Г. Сулдына О.Н.
27 ноября 2024	Мастер-класс в рамках проекта «Бесшовное образование» педагогами дошкольных учреждений для педагогов общеобразовательных учреждений по современным технологиям дошкольного и начального образования».	Лазарева Н.Н. Чеботарева О.В.
21 декабря 2024	Форум студентов и национальных объединений города Урай, в рамках празднования 94-й годовщины со Дня образования ХМАО - Югры	Попова С.Л.
17 декабря 2024	Межрегиональная конференция «Шахматы в дошкольном образовании: оценка результативности и перспективы развития в ХМАО-Югре»	Здвижкова В.О. Поливанова Т.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной, совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»: информационно – телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски с программным обеспечением: интерактивный редактор и игровой центр «Сова»; комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»; учебно-методический комплекс «Умка. ПДД», графические планшеты, программно-аппаратный комплекс «Колибри» включающий программно-дидактический комплекс «Логомер» (Мерсибо), цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», интерактивные лого-роботы «Bee-Bot», интерактивный обучающий комплекс «Инженерная школа», программное обеспечение «Платформа МЭО», многофункциональная документ-камера, методический интерактивный комплекс АЛМА «Региональный Компонент ХМАО», портативная акустика JBL Flip 5 red, музыкальный центр Ginzzu GM-215, колонка Ginzzu GM-902B, учебно-методический комплекс «Микромир».

В 2024 году благодаря помощи, Сервисного центра ООО "ЭПУ Сервис" по ремонту и промышленному обслуживанию УЭЦН в г.Урай, информационное обеспечение дополнили аудиосистемой Fiero FR 1000, микрофонами Tesler WMS-740 https://vk.com/wall-211558892_3879

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; создавать современные, интересные развивающие игры для детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	Количество	Функциональное использование
Групповые помещения	17	Проведение ООД, игра, общение, проведение. Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр, игрушек, пособий, настольно-печатных игр, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Педагоги используют аудио, видео и мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.
Музыкальный зал	2	Проведение музыкальных занятий, театрализованная деятельность, развлечения, досуги, праздники, индивидуальная работа, кружковая деятельность, дополнительное образование
Физкультурный зал	2	Проведение физкультурно – оздоровительной работы с детьми,

		спортивные развлечения, дополнительное образование
Кабинет учителя - логопеда	2	Проведение коррекционных занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальные и подгрупповые)
Кабинет педагога- психолога	2	Проведение коррекционно – развивающей работы с детьми
Спортивная площадка	2	Проведение физкультурно – оздоровительной работы на свежем воздухе
Зимний сад	1	Проведение занятий экологической направленности
Сенсорная комната	1	Проведение психологической разгрузки при коррекционно – развивающей работе с детьми
Творческая мастерская	1	Проведение мастер - классов

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», подлежащие самообследованию за 2024 календарный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	379 воспитанников/

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 воспитанников/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 49%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.8.2	Первая	12 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 64%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /13%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 9%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 379 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.