

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Умка»
(МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
_____ М.А. Ефимова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Умка» за 2023 год**

Содержание:

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально – технической базы

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» (МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)
Руководитель	Ефимова Марина Александровна
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35 628281, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, микрорайон 1Д, дом 31 А. 628281, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Урай, микрорайон 1Г, дом 61а.
Телефон	8(34676) 34396
Адрес электронной почты	ds8@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Дата создания	2009 год
Лицензия	№1541 от 19.06.2014г. Серия 86Л01 №0000741, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка» (далее – МБДОУ) имеет три здания, которые расположены в жилых районах города. Все три здания МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 455 мест. Общая площадь зданий 6296 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4562 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Высшим коллегиальным органом МБДОУ является Общее собрание работников МБДОУ, в котором участвуют все работники учреждения.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся:

- * принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- * обсуждение коллективного договора;
- * утверждение программы развития МБДОУ;
- * заслушивание отчета заведующего о выполнении коллективного договора;
- * избрание работников в комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности МБДОУ.

К компетенции Педагогического совета МБДОУ относятся:

- * обсуждение и выбор образовательных программ;
- * обсуждение программы развития МБДОУ;
- * утверждение образовательной программы МБДОУ;
- * утверждение плана работы МБДОУ на учебный год;
- * определение путей взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими организациями, ассоциациями, творческими союзами;
- * осуществления анализа состояния воспитания и образования, определение путей и средств совершенствования работы.
- * организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- * утверждение кандидатур педагогов, представляемых к награждению;
- * рассмотрение вопросов организации дополнительных платных образовательных и иных услуг;
- * координация деятельности, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогических работников.

Управляющий совет МБДОУ представляет интересы воспитанников МБДОУ и их родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ, представители общественности.

Управляющий совет МБДОУ обладает следующими полномочиями:

- * представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и других физических или юридических лиц перед администрацией МБДОУ;
- * утверждает программу развития МБДОУ;
- * вносит предложения по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса;
- * утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства;
- * содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;
- * рассматривает вопросы создания здоровых безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ, а также совершенствования материально - технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;
- * заслушивает отчет заведующего МБДОУ по итогам года;
- * ходатайствует при наличии оснований перед руководителем МБДОУ о расторжении трудового договора с работниками МБДОУ;
- * содействует в организации конкурсов, соревнований и иных культурно-массовых мероприятий МБДОУ;
- * осуществляет другие функции, определенные Положением об Управляющем совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы

воспитанников в МБДОУ создан Совет родителей. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение посещает 441 воспитанник в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно. Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы комбинированной направленности.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая группа	4	2-3 лет	96
2 младшая группа	2	3-4 лет	55
2 младшая комбинированная группа	1	3-4 лет	15
Средняя группа	3	4-5 лет	70
Средняя компенсирующая группа	1	4-5 лет	10
Старшая группа	3	4-5 лет	76
Старшая компенсирующая группа	2	5-6 лет	19
Подготовительная группа	4	6-7 лет	85
Подготовительная комбинированная группа	1	6-7 лет	15
Всего:	21		441

Анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	383	87%
Неполная	58	13%
Многодетная	88	20%
Оформлено опекунов	6	1%

Основная образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, и учитывает основные положения возрастной психологии и дошкольной педагогики.

При разработке Программ учитывались парциальные программы, которые реализуются в МБДОУ:

Региональный компонент реализуется через авторскую программу этнокультурного содержания для детей 3-7 лет «На просторах Югры». Программа «На просторах Югры» успешно интегрируется со всеми образовательными областями («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») через разные виды детской деятельности и знакомит детей с бытом, традициями, играми народов Севера, декоративно-прикладным искусством, языком, фольклором и литературой обско-угорских народов.

Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников дополнено программой «Социокультурные истоки» для детей с 3 до 8 лет, разработанной под руководством профессора Кузьмина И.А. Программа является целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает деятельность по духовно - нравственному и нравственно - патриотическому воспитанию. Программа обеспечивает достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Данная образовательная область так же дополнена программой воспитания, определяющей содержание и организацию воспитательной работы ДОУ.

Познавательное развитие, раздел дополнен программой для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой грамотности для дошколят», способствующей развитию у детей основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса с *детьми раннего возраста* используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И. А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка.

Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики:

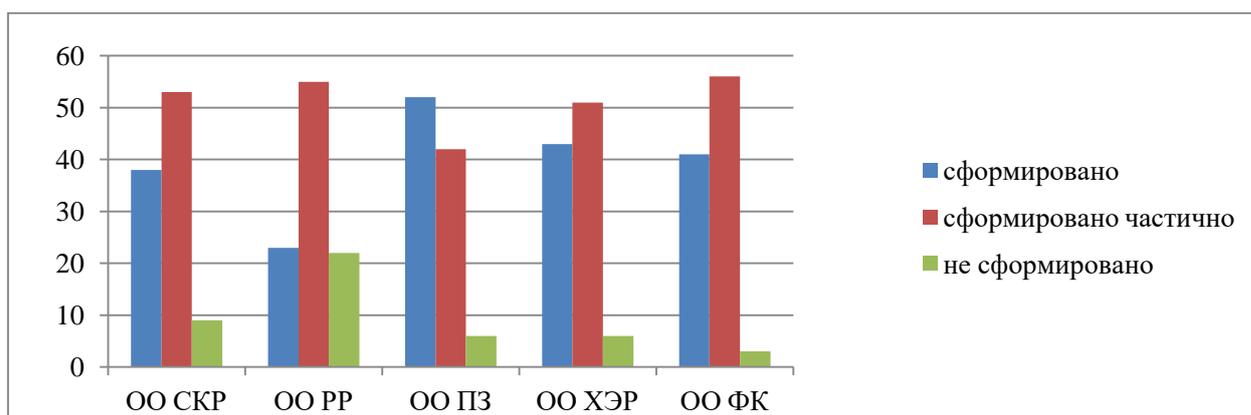
- педагогическое наблюдение,
- беседы,
- игровые задания,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с

использованием «Мониторинга образовательного процесса МАДОУ». При проведении мониторинга важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять коррекцию.

По данным педагогической диагностики можно сделать вывод, что в целом по детскому саду просматривается гармоничное развитие интеллектуальной и личностной сферы воспитанников.

Мониторинг 2022 -2023 учебный год



Основная образовательная программа реализовывалась в общеобразовательных группах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,12. В группе компенсирующей направленности №9, №10 реализовывалась адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка индивидуального развития детей в средней группе №9 компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

2021-2022 учебный год	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Речевое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	20%	70%	10%	20%	60%	20%	20%	70%	20%	30%	50%	20%	0%	50%	50%
Конец года	40%	70%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	70%	30%	0%	10%	80%	10%

Оценка индивидуального развития детей во второй младшей группе №10 компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

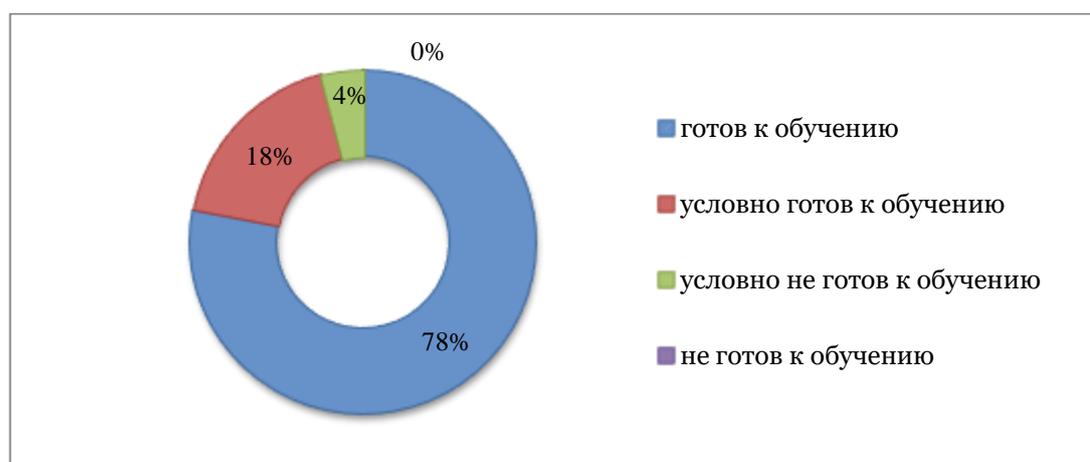
2021-2022 учебный год	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Речевое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	30%	70%	0%	50%	50%	0%	30%	70%
Конец года	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%	40%	60%

Вывод: Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике усвоения образовательной программы воспитанниками в группах компенсирующей направленности.

В области речевого развития произошли значительные улучшения по сравнению с началом года, но в целом результаты освоения программы несколько ниже, чем в других образовательных областях в силу особенностей развития детей данной группы. Достаточно высокий уровень отмечен в области физического, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития.

В 2022 - 2023 учебном году выпустились из МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка» две подготовительные группы общеразвивающей направленности. На конец учебного года воспитанники подготовительных групп №11, №12 (50 воспитанников) прошли скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике Н.Семаго, М.Семаго.

Уровень готовности к школьному обучению



Результаты психологической коррекционно-развивающей работы по формированию предпосылок к учебной деятельности



Исходя из полученных сравнительных данных, можно сказать, что наблюдается положительная динамика уровня готовности к школьному обучению среди воспитанников подготовительных групп детского сада. Рост показателей объясняется уровнем коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по подготовке к школе, организованной с согласия родителей. Также на рост показателей оказала влияние просветительская и консультационная работа, проводимая с родителями по подготовке детей к обучению в школе.

Эта работа планируется и в дальнейшем, а также планируется уделить больше внимание формированию мотивации к обучению у детей, через просвещение педагогов и родителей, коррекционно-развивающие занятия и мотивационные беседы с воспитанниками, а также развитию мелкой моторики руки посредством индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, все готовы к школьному обучению.

В интересах развития способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирования творчески активной личности в МБДОУ оказываются *дополнительные платные образовательные и не образовательные услуги*:

1. Социально-педагогическая направленность: «АБВГДЕйка».
2. Художественная направленность: «Краски детства», «Камертон», «Топ-хлоп, малыш!».
3. Физкультурно-спортивная направленность: «Акробатика», «Шахматная планета».
4. Техническая направленность: «Робототехника в детском саду».
5. Естественнонаучная направленность: «Лаборатория Эйнштейна».
6. Организация и проведение досуговых мероприятий: «Мой день рождения».

В рамках соглашения с муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с февраля по декабрь 2023 года реализована программа по художественной направленности «Я танцую», «Театр на английском» с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводились 2 раза в неделю, форма проведения – групповая.

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

В соответствии с приказом ДО и МП ХМАО-Югры от 18.07.2018 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказом начальника Управления образования и молодежной политики от 09.11.2018 № 526 все образовательные учреждения г.Урая, в том числе и наш детский сад являются пилотными площадками по реализации программы «Социокультурные истоки» на период с 2018 - 2030 годы.

Основная цель программы «Социокультурные истоки» - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах.

Опыт работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» по реализации программы «Социокультурные истоки» был представлен:

- на региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- на семинаре «Практика наставничества: «Педагог-студент».

Два педагога, Сульдина Ольга Николаевна и Фёдорова Ирина Владимировна, являются победителями XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2023 года в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Информация о реализации программы «Социокультурные истоки размещается в официальной группе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211558892>

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные

востребованные образовательные программы дополнительного образования» - проект «Спортивный успех каждого ребенка» на период 2021-2024 годы.

Для успешной реализации проекта дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами: спортивная школа «Старт», средняя общеобразовательная школа №12, федерации спорта.

27 апреля 2023 года с целью распространения лучшего практического опыта, демонстрации эффективных достижений по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка» в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» прошёл семинар-практикум по теме «Спортивный успех каждого ребенка» в рамках городского фестиваля дошкольного образования «ПРОдетство». В семинаре-практикуме приняли участие 25 человек – 22 представителя из дошкольных образовательных учреждений города Урай (педагоги старших групп, инструкторы по физической культуре), 1 представитель Управления образования администрации города Урай (эксперт отдела образования), 2 ветерана педагогического труда.

Информация о реализации проекта размещается в группе в ВК «Спортивный успех каждого ребенка» <https://vk.com/club219746160>.

Таким образом, анализ образовательной деятельности показал, что в учреждении созданы оптимальные условия для успешного развития воспитанников, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

В 2023 году, с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в учреждении продолжились соблюдения ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МБДОУ не допускаются, а в случае выявления таких лиц - отстраняются от детского сада.

2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

5. бактерицидные установки в групповых комнатах;

6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

8. заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

В учреждении разработана, действует система внутренней оценки качества образования согласно положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» от 31.08.2023 №203.

Издан приказ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», утверждена циклограмма ВСОКО, состав экспертной группы ВСОКО. В циклограммах определены три направления ВСОКО, позволяющие конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур.

В течение года рабочей группой согласно утвержденным срокам проводятся мероприятия с использованием процедур: наблюдение, анкетирование, анализ документов, заполнение оценочных карт. Собранные материалы оформлены в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизированы по направлению собираемой информации. По каждому направлению сделаны выводы, оформлены аналитические справки, рекомендации, проведены заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, приняты управленческие решения.

Направления мониторинга	Результат по итогам мониторинга
Соответствие образовательных программ МБДОУ требованиям ФГОС ДО	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», разработанные на основе ФООП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Вывод: образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Качество условий реализации образовательной программы МБДОУ	В МБДОУ соблюдаются все требования, обеспечивающие реализацию образовательных программ и направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение. Вывод: условия реализации образовательных программ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.
Качество результатов освоения образовательной программы МБДОУ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы с использованием «Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы». В подготовительных к школе группах проводился мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе (скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике Н.Семаго, М.Семаго). Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы.

В 2023 году проводился опрос родителей на тему «Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг» на портале образовательной интрасети:

Наименование показателей	балл	%
--------------------------	------	---

Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	4	95
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	4	82
Удовлетворенность качеством питания (%)	4	82
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	4	98
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	4	96
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	4	96
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	4	94
Доля потребителей, связанных с разработкой и реализацией образовательной программы, режимом работы	2	44
итого	30	92

Проценты	баллы
Максимально (75%-100%)	4
Хорошо (50%-74%)	3
Удовлетворительно (25% - 49%)	2
Неудовлетворительно (0%-24%)	0
Интерпретация	
Высокое качество работы организации	24-32
Хорошее качество работы организации	16-23
Удовлетворительное качество работы организации	8-15.
Неудовлетворительное качество работы организации	0-7

Данные, представленные в таблице, показывают высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

В течение года педагоги, воспитанники МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов педагоги/ воспитанники	Общее участие педагогов/ коллективное	Общее участие воспитанников/ коллективное	Педагоги/воспитанники – количество призовых мест
Международный				3/8 (1 место)
				2/10 (2 место)

	12/21	8/0	31/1	5/0 Диплом руководителя
Всероссийский	18/63	15/2	42/6	10/19 (1 место)
				1/13 (2 место)
				0/6 (3 место)
				1/6 Дипломы участников
Региональный	15/38	9/2	39/0	3/15 (1 место)
				1/11 (2 место)
				0/9 (3 место)
				1/18 Дипломы участников
Городской	16/10	2/1	17/1	0/7 (1 место)
				0/9 (2 место)
				1/9 (3 место)
				0/1 Диплом Лауреата 1 степени
				0/1 Диплом Лауреата 2 степени
				1/12 Дипломы участников
0/4 Сертификат участника				

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав – 50 человек.

Педагоги постоянно повышают уровень квалификации, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 11 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образовательный уровень педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
воспитатели	30/60%	10/20%
специалисты	9/18%	1/2
всего	39/78%	11/22%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие 3Д	Не имеет категории
11/22%	12/24%	19/35%	7/14%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-лет и более
50	3/6%	3/6%	3/6%	8/16%	11/22%	22/44%

В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» приняли участие в семинарах, конференциях, форумах, фестивалях (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) по темам:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участника
январь, 2023	Семинар «Метод проектов в дошкольном образовании: организация работы и требований к проектной деятельности»	Урусова Е.Н.
24 января 2023	Всероссийское Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. Онлайн семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Рахматуллина М.Г.
24 - 25 января 2023	Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Коробицына Г.В.
31 января 2023	Региональный семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Носенко И.В.
январь-апрель 2023	Цикл семинаров «Формирование личностных компетенций воспитанников через использование системы М. Монтессори»	Воронина О.В. Урусова Е.Н.
январь-апрель 2023	Цикл семинаров «Синтез сказок и развивающих игр В. Воскобовича»	Воронина О.В. Урусова Е.Н.
март, 2023	Городской Фестиваль инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций - 2023	Голованова Е.С. Рахматуллина М.Г. Коробицына Г.В. Тимофеев Н.Е.
17 марта 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. (Очное участие) г. Нижневартовск	Ефимова М.А.
17 марта 2023	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. г. Нижневартовск	Рахматуллина М.Г.
30 марта 2023	Региональный семинар-практикум «Педагогическая технология формирования финансовой грамотности у дошкольников»	Рахматуллина М.Г.
03 апреля 2023	Региональный семинар «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Рахматуллина М.Г.
27 апреля 2023	Межмуниципальный семинар-нетворкинг «Современные образовательные технологии в работе с детьми»	Федорова. И.В.
27 апреля 2023	Городской фестиваль дошкольного образования «ПРО-детство «Семинар - практикум «Спортивный успех каждого ребенка»	Здвижкова В.О. Голованова Е.С. Зыков М.В.

		Имамутдинова В.А. Коробицына Г.В. Никитина Т.И. Рахматуллина М.Г. Сердюк А.В. Шадрин И.В.
20 июля 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Петрушкина Л.А.
14 сентября 2023	Заседание ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Дёмина О.В. Носенко И.В.
15 сентября 2023	Региональная акция «Дорога просвещения»	Сабирова Е.В.
23 сентября 2023	Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».	Болдышева С.Н. Носенко И.В.
30 октября 2023	Семинар по преемственности «Детский сад – Школа»	Рахматуллина М.Г.
7 ноября 2023	Городское методическое объединение воспитателей «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»	Лазарева Н.Н.
19 ноября 2023	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Адаптивный твирлинг»	Голованова Е.С. Лазарева Н.Н. Рахматуллина М.Г.
23 ноября 2023	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через театрализованную деятельность»	Коробицына Г.В. Поливанова Т.В.
28-29 ноября 2023	V Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	Рахматуллина М.Г.
01 декабря 2023	Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	Сульдина О.Н. Фёдорова И.В.
04 декабря 2023	Иммерсивный спектакль по мотивам творчества А.М. Коньковой «Солнца в твоей судьбе»	Ростовцева Н.В.
05 декабря 2023	Конференция местного отделения Движения Первых в г.Урае	Голованова Е.С. Рахматуллина М.Г.
15 декабря 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона	Петрушкина Л.А. Поливанова Т.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной, совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»: информационно – телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски с программным обеспечением: интерактивный редактор и игровой центр «Сова»; комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»; учебно-методический комплекс «Умка. ПДД», графические планшеты, программно-аппаратный комплекс «Колибри» включающий программно-дидактический комплекс «Логомер» (Мерсибо), цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», интерактивные лого-роботы «Веe-Vot», интерактивный обучающий комплекс «Инженерная школа», программное обеспечение «Платформа МЭО», многофункциональная документ-камера, методический интерактивный комплекс АЛМА «Региональный Компонент ХМАО», портативная акустика JBL Flip 5 red, музыкальный центр Ginzzu GM-215, колонка Ginzzu GM-902B.

В 2023 году информационное обеспечение дополнили: учебно-методическим комплексом «Микромир».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; создавать современные, интересные развивающие игры для детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	Количество	Функциональное использование
Групповые помещения	21	Проведение ООД, игра, общение, проведение. Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр, игрушек, пособий, настольно-печатных игр, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Педагоги используют аудио, видео и мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.
Музыкальный зал	3	Проведение музыкальных занятий, театрализованная деятельность, развлечения, досуги, праздники, индивидуальная работа, кружковая деятельность, дополнительное образование

Физкультурный зал	3	Проведение физкультурно – оздоровительной работы с детьми, спортивные развлечения, дополнительное образование
Кабинет учителя - логопеда	3	Проведение коррекционных занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальные и подгрупповые)
Кабинет педагога- психолога	3	Проведение коррекционно – развивающей работы с детьми
Спортивная площадка	3	Проведение физкультурно – оздоровительной работы на свежем воздухе
Зимний сад	1	Проведение занятий экологической направленности
Сенсорная комната	1	Проведение психологической разгрузки при коррекционно – развивающей работе с детьми
Творческая мастерская Реджио среды	1	Проведение совместных опытов, экспериментов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», подлежащие самообследованию за 2023 календарный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	441 воспитанник
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	441 воспитанник
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	441 воспитанник/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	441 воспитанник/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 66%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 24%
1.8.2	Первая	11 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 40%

1.9.1	До 5 лет	2 человека /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек / 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 19%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 471 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	481 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.